

## Griglia di valutazione

### Italiano – verifica recupero settembre – primo biennio classico / linguistico

1. Analisi di un testo di narrativa o epica o “Promessi sposi” (max 10)):

2. Tre domande sul programma di epica (max 5):

| VOTO<br>INDICATORI                           | 10 - 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 1 - 3 |
|----------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|-------|
|                                              |        |   |   |   |   |   |       |
| <b>Comprensione del testo</b>                |        |   |   |   |   |   |       |
| <b>Conoscenza dei contenuti disciplinari</b> |        |   |   |   |   |   |       |
| <b>Conoscenza e proprietà lessicale</b>      |        |   |   |   |   |   |       |
| <b>Capacità di rielaborazione e sintesi</b>  |        |   |   |   |   |   |       |

| Indicatori                      | Descrittori             | Valut. | 1 Ques. | 2 Ques. | 3 Ques. |
|---------------------------------|-------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Conoscenza dei contenuti        | - Errata o inesistente  | 1      |         |         |         |
|                                 | - Carente               | 2      |         |         |         |
|                                 | - Superficiale          | 3      |         |         |         |
|                                 | - Discreta              | 4      |         |         |         |
|                                 | - Approfondita/Puntuale | 5      |         |         |         |
| Padronanza dei mezzi espressivi | - Scorretta             | 1      |         |         |         |
|                                 | - Approssimativa        | 2      |         |         |         |
|                                 | - Sufficiente           | 3      |         |         |         |
|                                 | - Discreta              | 4      |         |         |         |
|                                 | - Accurata/Puntuale     | 5      |         |         |         |
| Capacità di analisi e sintesi   | - Inadeguata            | 1      |         |         |         |
|                                 | - Limitata              | 2      |         |         |         |
|                                 | - Sufficiente           | 3      |         |         |         |
|                                 | - Discreta              | 4      |         |         |         |
|                                 | - Sicura/Efficace       | 5      |         |         |         |

3. Tre domande di grammatica (max 5):

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (max 20)

|                                  |             |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| MEDIA ES. 1                      | MEDIA ES. 2 | MEDIA ES. 3 |
| VOTO FINALE (VALUT. COMPLESS./2) |             |             |

| Indicatori              | Descrittori             | Valut. | 1 Ques | 2 Ques | 3 Ques |
|-------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Conoscenze disciplinari | - Insufficienti         | 1      |        |        |        |
|                         | - Parziali              | 2      |        |        |        |
|                         | - Sufficienti           | 3      |        |        |        |
|                         | - Discrete              | 4      |        |        |        |
|                         | - Approfondite/Puntuali | 5      |        |        |        |

STUDENTE/SSA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

N. B. Per gli studenti con BES/DSA la presente griglia potrà essere adattata seguendo le indicazioni del PDP