

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESTIONARIO TRIENNIO (italiano, latino/greco)

LIVELLI	Non raggiunto	Parzialmente raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato	Pienamente raggiunto	
Indicatori	2-3	4-5	6	7	8-9	10	PUNTI
Acquisizione dei contenuti e delle conoscenze della disciplina	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina / li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo incompleto / lacunoso.	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto.	Ha acquisito i contenuti e metodi della disciplina in modo appropriato.	Ha acquisito contenuti e metodi della disciplina in modo completo / consapevole.	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo approfondito e utilizza con piena padronanza il metodo.	
Capacità di selezione e sintesi: formulare una risposta focalizzata sulle richieste.	Non è in grado di selezionare e sintetizzare i contenuti pertinenti / lo fa in modo del tutto inadeguato.	Seleziona e sintetizza i contenuti richiesti in modo stentato / impreciso.	Seleziona e sintetizza i contenuti richiesti, istituendo adeguati riferimenti ai testi.	Seleziona e sintetizza i contenuti richiesti riferendoli ai testi in modo preciso	Seleziona e sintetizza i contenuti richiesti riferendoli ai testi in modo esaustivo / completo.	Seleziona e sintetizza i contenuti richiesti riferendoli ai testi in modo sicuro e approfondito.	
Capacità di analisi: rielaborare i contenuti acquisiti.	Non è in grado di analizzare e rielaborare / analizza o rielabora in modo superficiale e disorganico.	Analizza e rielabora solo a tratti / solo in relazione a specifici argomenti.	Analizza in modo semplice, con una corretta rielaborazione dei contenuti.	Analizza in modo autonomo, rielaborando i contenuti acquisiti senza incertezze.	Analizza in modo ampio / articolato, rielaborando in modo efficace / puntuale i contenuti.	Analizza in modo critico e personale, rielaborando con originalità i contenuti.	
Correttezza ortografica e morfosintattica, ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio disciplinare	Scriva in modo scorretto / stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	Scriva in modo non sempre corretto / utilizza un lessico solo parzialmente adeguato.	Scriva in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio disciplinare.	Scriva in modo appropriato utilizzando anche in riferimento al lessico disciplinare.	Scriva in modo preciso / accurato utilizzando un lessico disciplinare vario / articolato.	Scriva con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio disciplinare.	
							TOT.

VOTO _____

STUDENTE/SSA _____

DOCENTE _____

Per gli studenti con BES/DSA la presente griglia potrà essere adattata seguendo le indicazioni del PDP.