

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE TRIENNIO (italiano, latino e greco)

LIVELLI	Non raggiunto	Parzialmente raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato	Pienamente raggiunto	
Indicatori	2-3	4-5	6	7	8-9	10	PUNTI
Acquisizione dei contenuti e delle conoscenze della disciplina	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina / li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo incompleto / lacunoso.	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto.	Ha acquisito i contenuti e metodi della disciplina in modo appropriato.	Ha acquisito contenuti e metodi della disciplina in modo completo / consapevole.	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo approfondito e utilizza con piena padronanza il metodo.	
Capacità di analizzare le conoscenze acquisite, anche in relazione alle abilità di analisi testuale	Non è in grado di analizzare le conoscenze acquisite / analizza in modo del tutto inadeguato.	Analizza le conoscenze acquisite in modo stentato / non autonomo.	Analizza e collega le conoscenze acquisite, istituendo adeguati riferimenti ai contenuti e ai testi.	Utilizza le conoscenze acquisite riferendole a contenuti e testi in una trattazione coerente	Utilizza le conoscenze acquisite riferendole a contenuti e testi in una trattazione ampia / articolata.	Utilizza le conoscenze acquisite riferendole a contenuti e testi in una trattazione approfondita e organica.	
Capacità di argomentare e collegare, rielaborando i contenuti acquisiti	Non è in grado di argomentare e collegare neanche guidato / argomenta e collega in modo superficiale e disorganico.	Argomenta e collega solo a tratti / solo in relazione a specifici argomenti.	Argomenta e collega in modo semplice, con una corretta rielaborazione dei contenuti.	Argomenta e collega in modo autonomo, rielaborando i contenuti acquisiti senza incertezze.	Argomenta e collega in modo critico / personale, rielaborando in modo puntuale / efficace i contenuti.	Argomenta e collega in modo consapevole e/o interdisciplinare, rielaborando con originalità i contenuti.	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio disciplinare	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	Si esprime in modo non sempre corretto / utilizza un lessico solo parzialmente adeguato.	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio disciplinare.	Si esprime in modo appropriato utilizzando anche in riferimento al lessico disciplinare.	Si esprime in modo preciso / accurato utilizzando un lessico disciplinare vario / articolato.	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio disciplinare.	
							TOT.

VOTO _____

STUDENTE/SSA _____

DOCENTE _____

Per gli studenti con BES/DSA la presente griglia potrà essere adattata seguendo le indicazioni del PDP.