

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cosima Stefania Elena CHIMIENTI
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail cosimastefaniae.chimienti@istruzione.it
Nazionalità italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)
Dal 12/09/2022 dirigente scolastico reggente presso IIS Luca Paciolo di Bracciano
Dal 01/09/2022 dirigente scolastico titolare presso IIS Gaetano De Sanctis di Roma
Dal 24/11/2021 al 04/12/2021 job shadowing dirigenziale (programma Erasmus+) presso il Lycée Rive Gauche di Toulouse (Francia)
16/10/2018: dopo selezione nazionale, ammessa al colloquio per l'incarico di Direttore della scuola per l'Europa di Parma
dal 01/09/2016 al 31/08/2020 dirigente scolastico reggente presso Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian", Bracciano;
dal 01/09/2014 al 31/08/2022 dirigente scolastico titolare presso IIS Luca Paciolo di Bracciano;
dal 20/09/2016 membro del Nucleo di Valutazione dei Dirigenti Scolastici (Gruppo 16B)
dal 30/10/1999 al 31/08/2014 in servizio presso il Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian" di Bracciano (RM) in qualità di docente di lingua e civiltà tedesca con contratto a tempo indeterminato (negli aa.ss. 2012-2014 collaboratore del D.S.).
dal 28/10/1993 al 29/10/1999 in servizio in posizione di fuori ruolo presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri con funzioni di traduttrice e interprete (lingue tedesca e inglese) e addetta alle relazioni internazionali (lingue inglese, francese e tedesca);
dal 01/09/1993 al 31/08/1997 docente titolare della cattedra di lingua e civiltà tedesca presso l'IIS Gaetano De Sanctis di Roma.
12/9/1992 immissione in ruolo nella classe di concorso A546 (lingua e civiltà tedesca) quale vincitrice di concorso a cattedre O.M. 28/3/1990.

- 17 ottobre 2022: Master di II livello "Governance delle Istituzioni scolastiche: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" (argomento tesi "Il ruolo del Conseiller Principal d'Education nel sistema scolastico francese"). Votazione: 110/110 e lode

- 15 aprile 2023: Relatrice al seminario "Gestire il cambiamento - Tra riflessioni teoriche e azioni da intraprendere" (ANP Lazio, Fiuggi)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)
6/2012 Vincitrice concorso ordinario per dirigenti scolastici
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
1/2001 conseguimento del titolo di abilitazione per la classe di concorso A346 (O.M. 01/2001);

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- 9/1992 vincitrice di concorso a cattedre D.M.28/3/1990 per la classe di concorso A546;

- 28/6/1990 conseguimento del diploma di laurea in lingue e letterature straniere con la votazione di 110/110 e lode presso l'Università degli Studi di Bari (inglese e tedesco);

- 1988 – selezione nazionale di studenti universitari per l'ammissione alla scuola di giornalismo del Corriere della Sera (superata brillantemente la prova scritta, non entrata tra i vincitori);

- 1980-1985 frequenza del Liceo Classico Sperimentale "Quinto Ennio" di Taranto; al termine del corso di studi, conseguimento del Diploma di Maturità Linguistica (lingue inglese, francese e tedesco) con la votazione di 60/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE, FRANCESE, TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ottimo]

[ottimo]

[ottimo]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

nell'a.s. 2013-14 ho partecipato ai lavori del tavolo tecnico MIUR (DDG 111/2014) per fornire supporto al "cantier" del Governo nella valorizzazione della professionalità docente. In particolare, mi sono occupata delle figure di sistema e delle proposte di reclutamento del personale docente con l'impiego di test psico-attitudinali, nonché nello sviluppo del portfolio delle competenze del docente; dall'a.s. 2015-16 in qualità di rappresentante della categoria dei dirigenti scolastici italiani, membro del gruppo di lavoro italo-tedesco Goethe Institut-Ministeri Istruzione e Lavoro Italia/Germania-Gruppo Interparlamentare Italo-tedesco, Camere di Commercio-Ambasciata- Associazione Piccole e medie imprese, nato con l'obiettivo di riprodurre, per quanto possibile, il modello tedesco del sistema duale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

a.s. 2017-18 con Decreto n° 937 del 12.06.2018, a firma del Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione del MIUR, nominata membro di un gruppo di lavoro con il compito di approfondire la tematica relativa all'orientamento e all'applicazione di pratiche e iniziative che facilitino l'orientamento degli studenti verso scelte di studi, lavorative, professionali e di vita sempre più consapevoli. Tale nomina è in qualità di dirigente scolastico esperto della scuola secondaria di secondo grado.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Necessarie per il tipo di professione svolta.

Precedentemente, in contesti non formali ho svolto le seguenti attività:

dal 1/9/2005 al 15/6/2008: membro del Comitato Direttivo internazionale del "NATO Wives Bazaar", manifestazione umanitaria internazionale che coinvolge annualmente tutte le nazioni dell'Alleanza Atlantica presso il Quartier Generale della NATO a Bruxelles.

Nello stesso periodo, ho svolto attività di volontaria presso la biblioteca della Scuola Europea Bruxelles 1 (consulenza ai bambini di lingua madre inglese, francese e tedesca della scuola primaria per la scelta dei libri di lettura e

responsabile di un progetto di lettura di fiabe in lingua italiana e francese per gli alunni della scuola dell'infanzia e di quella primaria).

Attività in contesti professionali:

Nelle due scuole da me dirette ho avviato, sin dall'inizio del mio mandato, un processo di internazionalizzazione delle stesse, realizzando un progetto Comenius e due Erasmus+, nonché progetti di scambio con scuole tedesche e francesi. Inoltre, in qualità di dirigente scolastico reggente del Liceo Ignazio Vian di Bracciano, ho promosso lo sviluppo della sezione ESABAC del Liceo Linguistico, ottenendo ottimo riscontro da parte delle famiglie con un aumento delle richieste di iscrizione; ho inoltre presentato candidatura e ottenuto il riconoscimento di "Cambridge International School" per il medesimo Liceo Vian;

Dal 15 al 24 luglio 2018 mi sono recata in Giappone con un gruppo di studenti del Liceo Vian per un progetto internazionale organizzato da I-EARN su tematiche ambientali ("National Disaster Youth Summit").

Progetti europei in corso (IIS Luca Paciolo):

Erasmus+ KA1 mobility per docenti (Job shadowing) e KA2 mobility per studenti ("Dal Campidoglio au Capitole") con l'Istituto Cité Scolaire Rive Gauche – Lycée Professionnel "Le Mirail" di Toulouse (Francia).

Il 6 novembre 2018, premiata dal Direttore Generale dell'USR Lazio, per aver ottenuto, con il Liceo Vian, il titolo di "Scuola eTwinning" tra le prime scuole in Italia e in Europa.

30/05/2019 - Relatrice al Convegno "Le opportunità di cooperazione europea tra le scuole" – Università degli Studi di Roma Tre.

Dal 10 al 14 giugno 2019 selezionata, come unica rappresentante della regione Lazio, tra i cinque dirigenti scolastici italiani ammessi alla frequenza di uno stage formativo presso l'Institut des Hautes Etudes de l'Education et la Formation (Poitiers, Francia), organismo del Ministero dell'Istruzione Nazionale preposto alla formazione del personale direttivo e ispettivo francese. Nella stessa occasione, sono stata relatrice sul tema "Un exemple d'environnement d'apprentissage innovant: l'agora techno" e "Le Système Educatif italien et l'ESABAC".

Dal 22 al 28 maggio 2023, nell'ambito di un progetto Erasmus+ KA1, corso di formazione alla Europass Teacher Academy di Berlino ("How to write a successful Erasmus+ project").

Nell'Istituto di titolarità, ho promosso l'ampliamento dell'offerta formativa ottenendo diversi nuovi indirizzi:

2015-16: scenografia per il Liceo Artistico; opzione commerciale e pubblicitaria per l'Istituto Professionale;

2017-18: Percorso di secondo livello di istruzione per adulti (Istituto tecnico economico);

2019-20: Liceo Scientifico, opzione scienze applicate.

Per la crescita della scuola (dai 620 alunni iscritti dell'a.s. 2014-15 ai 1243 iscritti dell'a.s.2022-23) ho utilizzato i numerosi finanziamenti ottenuti per la partecipazione a bandi europei e nazionali per innalzare il livello tecnologico e creare ambienti di apprendimento innovativi. Tra gli altri l'"Agorà tecnologica" (spazio da me ideato) che ha attirato l'attenzione di importanti mezzi di informazione nazionale (7 giugno 2019 servizio della trasmissione "Fuori TG" di Rai Tre; 15 e 17 giugno 2020 servizio del TG1).

Tra i progetti realizzati per l'IIS Luca Paciolo, spicca "Plurals" serie web con Serena Autieri e Maurizio Mattioli sul tema della violenza contro le donne, nata come PCTO in collaborazione con enti locali e associazioni del territorio (a.s. 2018/19).

Nell'a.s.2021/22 l'IIS Luca Paciolo di Bracciano è stato selezionato dall'INVALSI tra le scuole italiane che, nell'ambito dei PCTO, svolgono Progetti di Rilevanza Nazionale (PRIN).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

In possesso di buone conoscenze informatiche. Ottimo livello di autonomia nell'utilizzo delle TIC in ambito professionale.

Aggiornato al 31/05/2023