



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore

"GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma – Via Cassia, 931 – ☎ 06121122945 ☐ 0667666440
28° Distretto N. Cod. Fisc. 80410770582 – Cod. Mecc. RMIS06200B
con sezioni associate: RMPC06201P – RMPS06201T – ROMA
✉ RMIS06200B@istruzione.it @ RMIS06200B@pec.istruzione.it
<http://www.liceodesanctisroma.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE SANCTIS"-ROMA
Prot. 0000183 del 11/01/2023
IV-5 (Uscita)

Codice progetto: 13.1.4A-FESRPN-LA-2022-28

CUP: J84D22000460006

CIG: ZAA3977FA8

DETERMINA A CONTRARRE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Affidamento diretto su MEPA tramite Ordine Diretto d'Acquisto (ODA) inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) per l'acquisto della fornitura relativa all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi Strutturali Europei. Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/22550 del 12 aprile 2022 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Visto** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

- Visto** il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- Tenuto Conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- Visto** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- Visto** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- Considerato** in particolare l’Art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- Considerate** in particolare l’Art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti
- Considerate** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- Visto** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Considerato** in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- Visto** Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- Visto** Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- Visto** in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;
- Visto** La legge 108/2021 di conversione del Decreto-legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

- Visto** in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 2. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
- Visto** in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
- Visto** in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;
- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/PON FESR 22550/2022 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”;
- Vista** la comunicazione del Ministero dell'Istruzione– Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Prot. AOOGABMI-73106 del 05/09/2022 con la quale si autorizza il progetto di cui CUP: J84D22000460006 – codice progetto: 13.1.4A-FESRPON-LA-2022-28, titolo “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” per un importo pari a € 130.000,00. La chiusura amministrativa contabile “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU deve avvenire con tempestività e comunque entro il 31 marzo 2023, nonché certificati su SIF al massimo entro il 15 maggio 2023, salvo proroghe concesse dall'ADG;
- Viste** le “Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 5/7 del 18/05/2022, di adesione con la quale è stato integrato il Piano dell'Offerta Formativa;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2022-5 del 12/04/2022, di adesione con la quale è stato integrato il Piano dell'Offerta Formativa;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/2022-3 del 25/10/2022, di assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di cui al progetto “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” 13.1.4A-FESRPON-LA-2022-28 autorizzato e finanziato;
- Vista** la Verifica Prot. n. 168/IV-5 del 11/01/2023 di eventuali convenzioni CONSIP attive in riferimento la fornitura di beni e servizi relativa all'attuazione del progetto da realizzare;

- Preso Atto** che non sussistono Convenzioni attive per le forniture e installazioni previste dal progetto;
- Considerata** la necessità e l'urgenza di definire l'affidamento previsto dal progetto entro la scadenza del 15/01/2023 fissata nella lettera di autorizzazione;
- Considerata** l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
- Considerato** che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta Assistenza scuola SRL che propone, per il servizio richiesto, un prezzo congruo al mercato per i servizi da affidare;
- Preso Atto** che il valore dei prodotti esposti sul listino MEPA è congruo con quanto nelle disponibilità della scuola;
- Vista** in particolare la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del Dlgs 50/2016
- Visto** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

DETERMINA

ART.1 - PREMESSA

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART.2 – PROCEDURA

L'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta sui listini MEPA alla ditta Assistenza scuola SRL Via Punta Palizzi, 6 00122, Roma P.I.: 15064481033 Mail: info@assistenza-scuola.com

per la fornitura dei beni di cui al successivo art. 3

ART.3 – FORNITURE E SERVIZI

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione del progetto nella sua interezza e non la mera fornitura di attrezzature. Sarà cura, pertanto, del fornitore individuato prevedere gli eventuali adattamenti e installazioni (cavetterie, adattatori, spinotti, ecc.) e procedere alla configurazione delle attrezzature indispensabili al loro corretto funzionamento che si andranno a fornire, in sintonia con gli scopi del progetto stesso.

DETTAGLIO FORNITURE E SERVIZI

KIT Didattici per la sostenibilità

<i>Klt Lab scienze</i>	
<i>DESCRIZIONE</i>	<i>Q.tà</i>
Kit per analisi dell'acqua	4

<p>Questo kit risponde alle necessità di valutare la qualità dell'acqua, fornendovi i test per controllare alcalinità, cloruri, durezza, solfiti, ferro e pH. Il kit include accessori e reagenti necessari per 100 analisi per ogni parametro. Tutti i reagenti per le titolazioni sono standard e pronti all'uso. Dimensioni: 440 x 330 x 100 mm Peso 2.1 Kg</p>	
<p>Laboratorio per l'analisi del suolo Kit completo di materiali per la determinazione di: - struttura del terreno - nitrati - fosfati - potassio - pH Tutti i materiali, i reagenti chimici e gli accessori sono contenuti ordinatamente in una valigetta con interno sagomato. Il manuale di istruzioni in dotazione, descrive in modo dettagliato tutte le operazioni da svolgere al fine di effettuare correttamente le esperienze proposte.</p>	1
<p>Kit Chimica 5 - Il Suolo ARGOMENTI TRATTATI • PH E TEMPERATURA DEL SUOLO • DETERMINAZIONE CARBONATO DI CALCIO • PERMEABILITÀ DEL SUOLO • TESSITURA DEL SUOLO • PIOGGE ACIDE • DETERMINAZIONE DEL POTASSIO E DEI NITRATI Il kit permette di effettuare diversi tipi di analisi sui terreni. Contiene istruzioni per l'uso e tutto il materiale per effettuare più volte le metodiche proposte.</p> <p>ATTREZZATURA: N° 1 BOTTIGLIA 100 ml N° 1 CILINDRO CON TAPPO 250 ml N° 1 BECHER DA 250 ml N° 2 BECHER DA 100 ml N° 1 DENSIMETRO DA 1000/1050 g/l N° 1 SETACCIO 2 mm N° 1 IMBUTO PER POLVERI N° 1 IMBUTO N° 1 BACCHETTA IN VETRO N° 1 SPRUZZETTA N° 5 CONTAGOCCE DA 3 ml N° 5 CONTAGOCCE DA 1,5 ml N° 5 VASCHETTE PER PESATA N° 1 CRONOMETRO N° 1 pHMETRO N° 1 TERMOMETRO PER TERRENI N° 2 COLONNE N° 1 CILINDRO DA 50 ml N° 1 SOSTEGNO CON ANELLI</p>	2

<p>N° 1 CALCIMETRO (BEUTA 250 ml, TAPPO CON SIRINGA) N° 1 CONTENITORE CILINDRICO IN PLASTICA N° 1 PINZETTE IN ACCIAIO N° 1 CARTA DA FILTRO N° 1 SIRINGA 20 ml CON TAPPO N° 1 PROVETTA CON TAPPO A VITE N° 1 PIPETTA DA 2 ml N° 3 SPATOLA PLASTICA TRASPARENTE N° 1 SPATOLA A CUCCHIAINO N° 1 CUCCHIAIO 10 ml N° 1 BLOCKNOTES N° 1 MATITA GUANTI IN LATTICE OCCHIALI REAGENTI COTONE SINTETICO ACIDO CLORIDRICO 20 % INDICATORE SABBIA CARBONATICA EDTA IDROSSIDO DI SODIO SILICATO DI SODIO SOLUZIONE TAMPONE Ph 7,00 SOLUZIONE TAMPONE Ph 4,00 KIT POTASSIO KIT NITRATI COTONE SINTETICO</p>	
<p>Kit analisi dell'acqua 11 esperimenti eseguibili + guida.</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il ciclo dell'acqua; la pioggia e il pluviometro; 2. L'acqua potabile e la sua distribuzione; l'inquinamento idrico; 3. La biodegradabilità dei rifiuti; 4. La ricerca dell'ammoniaca; 5. La ricerca dei nitriti; 6. La ricerca dei solfati; 7. La ricerca dei tensioattivi; 8. Gli indicatori biologici; 9. L'acidità delle acque; 10. Uso dell'indicatore universale; 11. Uso del pHmetro; 12. Le piogge acide. <p>Materiale in dotazione: 1 Bicchiere 250 ml, 1 Contagocce a matita, 1 Ingranditore 7x, 1 Imbuto, 1 Agitatore, 1 Raccoglitore di acque, 1 Cilindro graduato 100 ml, 2 Siringhe con tubetto, 1 Indicatore pH 1-10, 3 Soluzioni a pH noto, 1 pHmetro per terreno, 5 Scatole Petri, 5 Provette con tappo, 1 Flac. di blu di metilene, 1 Flac. di idrato di sodio, 1 Flac. di reattivo di Griess, 1 Flac. di reattivo di Nessler, 1 Flac. acido cloridrico sol. 10%, 1 Flac. di</p>	<p>4</p>

<p>cloroformio, 1 Flac. cloruro bario sol. 10%, 1 Guida alle esperienze, 1 Valigetta.</p>	
<p>Laboratorio da campo per ricerche microbiologiche</p> <p>Questo kit permette di effettuare una vasta gamma di analisi microbiologiche relative alle acque ad ai terreni. Manuale incluso. Esso è stato studiato come laboratorio da campo, in modo tale che possa essere utilizzato anche nei siti di campionamento. Possono essere effettuate le seguenti ricerche ed analisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenza di microrganismi nell'acqua; - presenza di microrganismi nel terreno; - effetti degli antibiotici; - presenza di lieviti in natura; - formazione di gas durante la fermentazione alcoolica; - sviluppo e crescita di colonie batteriche a differenti temperature. <p>La dotazione comprende: attrezzatura per filtrazione sotto pressione; valvola a 3 vie per filtrazione; adattatori in plastica per filtrazione; pinzette speciali per filtri; ansa per inoculazione con manico; terreni di coltura in provette sterili; terreni di coltura in capsule Petri; dischi con filtri sterili, filtri in nitrato di cellulosa, filtri in vetro. Diametro del disco 25 cm.</p>	<p>1</p>
<p>Fotometro per analisi acque e COD</p> <p>Fotometro multiparametro compatto ideale per misurare importanti parametri per la qualità dell'acqua e delle acque di scarico. Questo strumento, uno dei fotometri disponibili più avanzati, presenta un sistema ottico migliorato che utilizza un rivelatore di riferimento ed una lente di focalizzazione per prevenire errori dovuti a variazioni della sorgente luminosa e a imperfezioni della cuvetta di vetro.</p> <p>40 parametri fondamentali per la qualità dell'acqua e la qualità delle acque di scarico, con 73 diversi metodi presenti nello strumento che coprono molteplici scale. I parametri richiesti nei processi di digestione per il trattamento delle acque reflue comprendono</p> <p>COD, azoto totale e fosforo totale, che sono importanti per il monitoraggio di rimozione dei nutrienti. HI 83399 offre la modalità di misurazione in assorbanza, per la verifica della performance e per gli utenti che desiderano determinare la concentrazione utilizzando delle curve di assorbanza.</p> <p>Al fine di risparmiare spazio prezioso sul banco del laboratorio offre inoltre la possibilità di effettuare accurate misure di pH con compensazione dei valori di temperatura semplicemente collegando un elettrodo digitale. Da oggi un solo strumento può essere utilizzato sia per misure fotometriche che per misure di pH.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema ottico avanzato • Fotometro da banco con prestazioni senza precedenti 	<p>1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ingresso per elettrodo pH digitale • Risparmia prezioso spazio sul banco utilizzando un solo strumento che funziona come fotometro e come strumento pH da laboratorio • Parametri nei processi di digestione per il trattamento di acque e acque reflue • Permette di misurare COD, azoto totale e fosforo totale 	
<p>Cartina indicatrice ph, dispensatore di plastica scala 1-14</p> <p>Per determinazione del valore di pH. Confezionate in dispensatore di plastica con 1 rotolo 5mt di cartina indicatrice e scala cromatica di riferimento.</p>	6
<p>Termometro ad asta, graduato -10°– 110°C</p> <p>Termometro di vetro con occhio, scala su fondo bianco, riempimento speciale rosso, in custodia quadrata di plastica trasparente. Range di misura: da - 10° a 110° C Divisione scala: 1° C Dimensioni: 260 mm x 6 mm Ø</p>	10
<p>Termometro digitale -50+150° divisione 0,1° -50 +150 °C, risoluzione 0,1°C, con sonda incorporata nel corpo dello strumento. Dotato di cappuccio con clip per taschino.</p>	6
<p>Carta da filtro rapida 50x50 cm, confezione da 100 fogli</p> <p>Confezione da 100 fogli</p>	1
<p>Campionatore d'acqua in profondità</p> <p>Questo apparecchio può essere usato per prelevare campioni di acqua, da uno stagno, da un ruscello, da un laghetto, o da altri bacini, ad una profondità misurabile</p>	1
<p>Agitatore magnetico riscaldante analogico</p> <p>Agitatore magnetico analogico con piastra riscaldante. Velocità di agitazione: 0...1.500 rpm, temperatura riscaldamento: Max 340°C. Potenza di riscaldamento: 500W. Volume di agitazione 20 L. Piattello diam. 135 mm in acciaio inox. Motore ad induzione senza manutenzione. Grado di protezione: IP 42. Dimensioni (L x P x A): 280x160x65mm.</p>	5
<p>Arduino Explore IoT Kit</p> <p>Arduino MKR1010 MKT IoT Carrier, che a sua volta include: 2 relé 24V Slot scheda SD</p>	4

<p>5 pulsanti touch Connettori plug-and-play per diversi sensori Sensore di temperatura Sensore di umidità Sensore di pressione Sensore UV Accelerometro Display RGB 1.20" Slot per batteria ricaricabile Li-Ion 18650 5 LED RGB Cavo Micro USB Sensore di umidità Sensore a infrarossi passivo Cavi plug-and-play per tutti i sensori Accesso ad Arduino Create, una piattaforma online integrata che consente di scrivere codice, accedere a contenuti, configurare schede e condividere progetti Accesso alla piattaforma online dedicata con tutte le informazioni, le attività e i contenuti per usare il kit 10 lezioni hands-on passo-passo, che coprono tutti gli aspetti fondamentali legati all'IoT: Hardware Rete Algoritmi e programmazione Sicurezza Gestione dei dati 10 sfide aperte</p>	
<p>Arduino UNO WiFi Rev 2</p>	<p>5</p>
<p>Kit cromatografia su Carta</p> <p>Con il kit proposto è possibile separare i componenti presenti in un colorante alimentare, utilizzando la tecnica cromatografica su carta. La confezione contiene materiali per organizzare gli studenti in quattro gruppi di lavoro e per eseguire più volte gli esperimenti descritti. Le operazioni necessarie sono molto semplici e garantiscono la sicurezza di chi opera. Il prodotto è fornito completo di materiale informativo ed istruzioni per l'uso.</p>	<p>4</p>
<p>Kit cromatografia su Colonna</p> <p>Con il kit proposto è possibile separare i componenti presenti in un colorante alimentare, utilizzando la tecnica cromatografia su colonna. La confezione contiene materiali per organizzare gli studenti in quattro gruppi di lavoro e per eseguire più volte gli esperimenti</p>	<p>4</p>

<p>descritti. Le operazioni necessarie sono molto semplici e garantiscono la sicurezza di chi opera. Il prodotto è fornito completo di materiale informativo ed istruzioni per l'uso.</p>	
<p>Bilancia di precisione 600 g - 0,01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Display LCD con retroilluminazione. - Bilancia di precisione a cella di carico. - Unità di peso selezionabili: g, ct, oz, lb, dwt, GN, pcs, tex, Ne. - Calibrazione esterna. - Peso di Calibrazione esterno fornito in dotazione. - Tara automatica sull'intera portata. - Funzione contapezzi. - Pesata in percentuale. - Interfaccia RS232 per la connessione a computer, stampanti o periferiche - Predisposizione alla pesata inferiore. (gancio non in dotazione) - Alimentatore di Serie AC 6V/100mA. - Funzionamento a batterie 6xAA (non incluse) - Temperatura di esercizio 0 - 40 °C. - Bolla d'aria e piedini di livellamento regolabili. - Peso netto 1,5 kg. - Dimensioni (mm) 290x182x85h 	8

Kit Lab Fisica	
DESCRIZIONE	Q.tà
<p>Kit completo energie rinnovabili</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienza delle celle a combustibile: PEM, etanolo diretto, acqua salata e pile a combustibile reversibili in un unico kit. • Introduzione alle energie rinnovabili: pannello solare, generatore eolico, cella di temperatura e manovella. • Include un super condensatore per dimostrare la più recente tecnologia di immagazzinamento dell'energia. • Include CD con contenuto del curriculum per 40 ore di attività in classe. <p>Contenuto kit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hydrofill (opzionale) • Cartuccia Hydrostik • Regolatore • Kit di energia termica • Celle a energia solare • Turbina eolica • Tubazioni in gomma • Valvola di spurgo • Cavi con clip • Pala del ventilatore 	1

<ul style="list-style-type: none"> • Cella a combustibile a etanolo • Contenitore per miscelazione di etanolo • Strisce di carta per misurazione pH • Coperchio per la conservazione dell'etanolo • Istruzioni di montaggio • CD con manuali del curriculum • Base del telaio dell'automobile • Micro cella a combustibile (H2 / Air) • Micro cella a combustibile (H2 / O2) • Elettrolizzatore • Modulo di illuminazione a LED • Contenitori acqua-O2 / H2 • Horizon Energy Monitor • Manovella • Dispositivo di misurazione 	
<p>Kit energia Emobility Professionale</p> <p>Per immagazzinare energia elettrica sono già sul mercato molte diverse tipologie di batteria. Ma quale applicazione richiede quale tipo di batteria, quale capacità deve avere la batteria e quali sono le prestazioni di carico migliori per garantire una lunga durata? Con questo kit professionale è possibile analizzare le caratteristiche di diversi tipi di batteria e aiutare gli studenti a scoprire di più sui diversi campi di applicazione. Il kit viene fornito con diverse tipologie di batterie come a piombo, NiMH o litio-polimero (LiPo) e una cella a combustibile PEM. Per la corretta determinazione della resistenza interna è possibile il rilevamento attraverso quattro terminali.</p>	1
<p>Kit energia eolica completo 2.0</p> <p>Influenza della velocità del vento su una turbina eolica Velocità del vento di avviamento su una turbina eolica Confronto tra la velocità del vento all'avviamento di un Savonius e un rotore a tre pale Modificare la tensione della turbina collegando un'utenza Esaminare la velocità del vento dietro il rotore Bilancio energetico di una turbina eolica Calcolo dell'efficienza di una turbina eolica Stoccaggio di energia elettrica Conversione di energia in una turbina eolica Esamina le ruote dei colori usando una turbina eolica Confronto tra un rotore Savonius e un rotore a tre pale Confronto di rotori a due, tre e quattro pale Curve caratteristiche di una turbina eolica Influenza della direzione del vento Influenza del passo delle pale del rotore Influenza del passo delle pale del rotore sulla velocità di avviamento di una turbina eolica Influenza della forma della lama</p>	1

<p>Kit energia termica professionale</p> <p>Absorptivity and reflectivity of different materials Focusing of light by a Fresnel lens Thermal convection and layering Thermal conduction Thermal insulation Solar thermal collector with pump circulation Solar thermal collector with thermosiphon circulation Variation of the flow speed Collector circuit with heat exchanger Collector circuit with paraffin heat reservoir Parabolic trough collector with pump cycle Defocussing Qualitative demonstration of the functional principle Investigating the thermoelectric generator Quantitative determination of the electrical power</p>	1
<p>Kit energia solare PV completo</p> <p>1. Comprensione dell'unità base 2. Illusioni ottiche 2.1 La configurazione di base per gli esperimenti con i dischi dei colori 2.2 Qualità del colore 2.3 Miscelazione del colore additivo 2.4 Illusioni ottiche con il disco di Benham 2.5 Illusioni ottiche con il disco in rilievo 3. Esperimenti su diversi tipi di radiazioni 3.1 L'influenza della radiazione diffusa sull'energia delle celle solari (qualitativa) 3.2 L'influenza della radiazione diretta sull'energia delle celle solari (qualitativa) 3.3 L'intensità dell'irradiazione albedo di diverse sostanze (qualitativa) 4. Dipendenza dell'energia delle celle solari dalla sua area 5. Dipendenza della potenza della cella solare dall'angolo di incidenza della luce 5.1 Dipendenza della potenza della cella solare dall'angolo di incidenza della luce (qualitativo) 5.2 Dipendenza della potenza della cella solare dall'angolo di incidenza della luce (quantitativo) 6. Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 6.1 Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 1 (qualitativo) 6.2 Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 2 (qualitativo) 6.3 Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 1 (quantitativo) 7. Dipendenza della potenza della cella solare dalla temperatura 8. Dipendenza della potenza della cella solare dalla frequenza della luce incidente 9. Il carattere del diodo di una cella solare</p>	2

<p>9.1 Le caratteristiche oscure di una cella solare</p> <p>9.2 La resistenza interna di una cella solare a seconda della polarizzazione inversa o diretta o al buio o sotto illuminazione</p> <p>10. Le caratteristiche I-V di una cella solare</p> <p>10.1 Dipendenza della potenza della cella solare dal carico</p> <p>10.2 Le caratteristiche I-V e il fattore di riempimento di una cella solare</p> <p>10.3 Dipendenza delle caratteristiche I-V di una cella solare dall'illuminamento</p> <p>11. Comportamento di tensione e corrente nei collegamenti in serie e in parallelo delle celle solari</p> <p>11.1 Comportamento di tensione e corrente nei collegamenti in serie e in parallelo delle celle solari (qualitativo)</p> <p>11.2 Comportamento di tensione e corrente nei collegamenti in serie e in parallelo delle celle solari (quantitativo)</p> <p>12. Comportamento della tensione e della corrente di collegamento in serie e in parallelo delle celle solari in funzione dell'ombreggiatura</p> <p>12.1 Comportamento di tensione e corrente di un collegamento in serie di celle solari in funzione dell'ombreggiamento (qualitativo)</p> <p>12.2 Comportamento di tensione e corrente di un collegamento in serie di celle solari in funzione dell'ombreggiamento (quantitativo)</p> <p>12.3 Comportamento di tensione e corrente di un collegamento in parallelo di celle solari in funzione dell'ombreggiamento (quantitativo)</p> <p>13. Simulazione di una rete ad isola con stazione fotovoltaica</p> <p>14. Grafici caratteristici di un condensatore</p> <p>14.1 Grafici caratteristici di un condensatore caricato da una cella solare</p> <p>14.2 Processo di scarica di un condensatore</p> <p>15. Esperimenti pratici</p> <p>15.1 Determinazione dell'efficienza di alcune conversioni energetiche</p> <p>15.2 Senso di rotazione e velocità di un motore</p> <p>15.3 Corrente di avviamento e di marcia di un motore</p>	
<p>Kit energia PV Large 2.0</p> <p>1. Understanding the leXsolar base unit</p> <p>2. Optical illusions</p> <p>2.1 The basic setup for experiments with the color disks</p> <p>2.2 Color qualities</p> <p>2.3 Additive color mixing</p> <p>2.4 Optical illusions with the Benham-disk</p> <p>2.5 Optical illusions with the relief-disk</p> <p>3. Experiments about different kinds of radiation</p> <p>3.1 The influence of diffuse radiation on solar cell power (qualitative)</p> <p>3.2 The influence of direct radiation on solar cell power (qualitative)</p> <p>3.3 The intensity of albedo-radiation of different substances (qualitative)</p> <p>4. Dependence of solar cell power on its area</p>	<p style="text-align: right;">3</p>

<p>5. Dependence of solar cell power on angle of incidence of light</p> <p>5.1 Dependence of solar cell power on angle of incidence of light (qualitative)</p> <p>5.2 Dependence of solar cell power on angle of incidence of light (quantitative)</p> <p>6. Dependence of solar cell power on illuminance</p> <p>6.1 Dependence of solar cell power on illuminance 1 (qualitative)</p> <p>6.2 Dependence of solar cell power on illuminance 2 (qualitative)</p> <p>6.3 Dependence of solar cell power on illuminance 1 (quantitative)</p> <p>7. Dependence of solar cell power on temperature</p> <p>8. Dependence of solar cell power on frequency of incident light</p> <p>9. The diode character of a solar cell</p> <p>9.1 The dark characteristics of a solar cell</p> <p>9.2 The internal resistance of a solar cell depending on reverse or forward biasing or in the dark or under illumination</p> <p>10. The I-V-characteristics of a solar cell</p> <p>10.1 Dependence of solar cell power on load</p> <p>10.2 The I-V-characteristics and filling factor of a solar cell</p> <p>10.3 Dependence of I-V-characteristics of a solar cell on illuminance</p> <p>11. Behavior of voltage and current in series and parallel connections of solar cells</p> <p>11.1 Behavior of voltage and current in series and parallel connections of solar cells (qualitative)</p> <p>11.2 Behavior of voltage and current in series and parallel connections of solar cells (quantitative)</p> <p>12. Behavior of voltage and current of series and parallel connection of solar cells depending on shading</p> <p>12.1 Behavior of voltage and current of a series connection of solar cells depending on shading (qualitative)</p> <p>12.2 Behavior of voltage and current of a series connection of solar cells depending on shading (quantitative)</p> <p>12.3 Behavior of voltage and current of a parallel connection of solar cells depending on shading (quantitative)</p> <p>13. Simulation of a stand-alone grid with photovoltaic station</p> <p>14. Characteristic graphs of a capacitor</p> <p>14.1 Characteristic graphs of a capacitor charged by a solar cell</p> <p>14.2 Discharging process of a capacitor</p> <p>15. Practical experiments</p> <p>15.1 Determination of efficiency of some energy conversions</p> <p>15.2 Rotational direction and speed of a motor</p> <p>15.3 Starting and running current of a motor</p>	
<p>Monitor di controllo dell'energia rinnovabile</p> <p>Dispositivo e software di misura per il monitoraggio sulla performance degli apparecchi sull'energia rinnovabile. Il software permette una visualizzazione a PC di parametri come voltaggio, corrente, potenza, energia, ecc.. Lo strumento è dotato di un display LCD per leggere in tempo reale i vari dati degli strumenti e permette il monitoraggio sia collegati a PC che in modalità off-line grazie al funzionamento a batterie.</p>	<p>5</p>

<p>Hydrofill Pro</p> <p>HYDROFILL PRO è una stazione di rifornimento desktop “idrogeno su richiesta” progettata per il riempimento semplice e automatico delle cartucce di idruro di metallo HYDROSTIK PRO. Aggiungi acqua pura e connessi alla rete CA, alle soluzioni CC solari o eoliche per un sistema di idrogeno rinnovabile completamente autosufficiente. Compatibile con dispositivi di alimentazione a celle a combustibile superiori a 2 W e fino a 30 W, HYDROFILL PRO è particolarmente adatto per scuole, laboratori e strutture di apprendimento tecnico.</p> <p>L'ingresso è acqua ed elettricità (cavo da CC a CA fornito) Compatibile con turbine eoliche o eoliche (richiede un input di potenza DC 25W) Produce e immagazzina idrogeno in modo sicuro in una forma metallica solida non compressa Perfetto per kit scientifici come Horizon Energy Box, Mobilità elettrica e Kit per la scienza delle celle a combustibile micro Indispensabile per progetti di ingegneria basati su HYDROSTIK come EDUSTAK PRO, EDUSTAK Junior, H-Cell 2.0 e il kit di sviluppo per celle a combustibile</p>	1
<p>Hydrostik Pro</p> <p>HYDROSTIK PRO è una comoda soluzione di stoccaggio dell'idrogeno per alimentare i tuoi dispositivi alimentati a idrogeno. Tieni la tecnologia di stoccaggio dell'idrogeno più recente nel palmo della tua mano. Invece di comprimere l'idrogeno gassoso, il sicuro e affidabile HYDROSTIK PRO lega l'idrogeno con una lega metallica per formare un solido idruro metallico.</p> <p>Avrai bisogno di una fonte di idrogeno come Hydrofill Pro per caricare l'idrogeno nella cartuccia Hydrostik Pro in dotazione .</p> <p>Si prega di notare: Hydrostik Pro (bianco) è compatibile solo con il Pro (bianco) Hydrofill stazione di rifornimento di carburante. Hydrostik Pro NON è progettato per la stazione di rifornimento Hydrofill (nera)</p>	7

ART.4 – DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE

Dovrà essere allegata la seguente documentazione firmata digitalmente:

- le schede tecniche degli articoli
- la Dichiarazione sostitutiva cause di esclusione di cui all’art. 80 ed art. 83 del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.
- la dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari

Nell'offerta economica l'operatore deve indicare i propri costi aziendali concernenti l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ed il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi sicurezza. (ONERI DELLA SICUREZZA

(ART. 95, COMMA 10, DEL D.LGS. N. 50/2016).

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

ART.5 – IMPORTO E QUINTO D'OBBLIGO

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 27.180,60 (ventisettemilacentottanta/60) più iva al 22% per un totale di € 33.160,33 (trentatremilacentosessanta/33)

Il prezzo determinato è comprensivo di tutti gli accessori e i servizi richiesti all'art. 3.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/21 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106 del D.Lgs.50/16 e successive modifiche.

Si rende noto, comunque, che ai sensi del D.L. 52/2012 e L. 228/2012 (Legge di stabilità 2013) è stato esteso l'obbligo di approvvigionamento attraverso le convenzioni CONSIP a tutti gli Istituti e Scuole di ogni ordine e grado e per tutte le tipologie di beni e servizi e che la Stazione appaltante può recedere dal contratto, qualora l'aggiudicatario non adegui il contenuto delle prestazioni ancora da effettuare alle migliori condizioni previste in convenzioni CONSIP, anche se successive alla stipula del contratto stesso, qualora nei servizi intervengano trasformazioni di natura tecnico-organizzative rilevanti ai fini e agli scopi della fornitura e del servizio appaltato. Fermo restando il pagamento delle prestazioni già rese, nessun indennizzo è dovuto al Fornitore.

ART.6 – INDICAZIONE CIG E TRACCIABILITA' FLUSSI FINANZIARI

Per consentire gli adempimenti previsti dall'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010 così come modificata e integrata dal Decreto-legge 12 novembre 2010 n. 187, il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Ai sensi, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma 1);
- l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario postale (comma 1);

l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara (CIG **ZAA3977FA8**) e il codice unico e di progetto (CUP **J84D22000460006**)

-
- l'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico, nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate a operare su di esso, e infine di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi (comma 7);

- ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato nel precedente elenco.

Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico.

Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge.

ART.7 – TERMINI DI CONSEGNA E CONDIZIONI PARTICOLARI DI FORNITURA

Le attività di consegna e installazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano, posa in opera, e configurazione di tutte le tecnologie acquistate ove lo prevedano.

La fornitura nella sua interezza deve essere effettuata secondo quanto previsto dall'art. 3 e le normative vigenti, in modo da garantire la sicurezza degli utenti.

Tali attività dovranno essere effettuate da personale addestrato e qualificato.

- Il Fornitore dovrà predisporre e condividere con la Stazione Appaltante il Piano delle Consegne, delle Installazioni e dei Collaudi.
- Il termine ultimo previsto per la consegna e l'installazione di tutti i prodotti e l'espletamento di tutti i servizi oggetto del presente Contratto è di 60 giorni lavorativi dalla stipula del contratto,
- I prodotti ed i servizi connessi acquistati oggetto del presente Contratto dovranno, pena l'applicazione delle penali di cui alle Condizioni Generali di Contratto, essere consegnati entro il termine di consegna concordato con l'Istituzione Scolastica Stazione Appaltante nei plessi indicati nel Piano di Consegna.

All'atto della consegna dell'impianto e della verifica di consistenza delle apparecchiature, nonché dopo installazione e montaggio, presso l'Istituzione Scolastica Stazione Appaltante, il Fornitore dovrà collaborare alla redazione del verbale di collaudo.

ART.8 – PAGAMENTI

Il pagamento avverrà a mezzo bonifico bancario sul conto dedicato indicato nella tracciabilità dei flussi entro 30 giorni dal ricevimento della fattura elettronica che potrà essere emessa dopo la consegna e dopo il collaudo dei beni. Secondo le vigenti disposizioni normative sul pagamento della fattura sarà applicato lo split payment (art. 17 DPR 633/72)

ART.10 – PENALI E RISARCIMENTO DANNI

l'Istituto Scolastico in caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (Iva esclusa). È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

Il contratto non può essere ceduto, a pena di nullità, salvo quanto previsto dall'art. 105 del D.Lgs 50/2016. È vietato il subappalto del contratto oggetto della presente procedura.

ART.12 – RISOLUZIONI E RECESSO

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc., senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta

salva l'esecuzione in danno.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

ART.13 – COLLAUDO

Entro il termine di 10 (dieci) giorni dalla data del verbale di termine di esecuzione della fornitura (ddt), tutti i beni oggetto del presente disciplinare saranno sottoposti a collaudo dall'Istituzione scolastica (Stazione Appaltante), in contraddittorio con il Fornitore contraente, previa comunicazione inviata a quest'ultimo con congruo anticipo.

Il collaudo ha anche il compito di verificare l'idoneità delle attrezzature alle funzioni di cui alla documentazione tecnica e al manuale d'uso, nonché la corrispondenza dei Prodotti alle caratteristiche e alle specifiche tecniche e di funzionalità indicate nell'offerta e richieste all'art. 3. Delle operazioni verrà redatto apposito verbale controfirmato dal Fornitore.

In caso di esito positivo del collaudo, effettuato dall'Istituzione Scolastica Stazione Appaltante, la data del verbale varrà come data di accettazione della fornitura con riferimento alle specifiche verifiche effettuate ed indicate nel verbale, fatti salvi i vizi non facilmente riconoscibili e la garanzia e l'assistenza prestate dal produttore ed eventualmente dal Fornitore.

Nel caso di esito negativo del collaudo, il Fornitore dovrà sostituire entro 5 (cinque) giorni lavorativi le apparecchiature non perfettamente funzionanti svolgendo ogni attività necessaria affinché il collaudo sia ripetuto e positivamente superato.

Nel caso in cui anche il secondo collaudo presso l'Istituto Scolastico Stazione Appaltante abbia esito negativo, l'Amministrazione contraente ha facoltà di dichiarare risolto di diritto il contratto di fornitura in tutto o in parte.

ART.14 – DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di ROMA

ART.15 – RISERVATEZZA DELLE INFORMAZIONI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE della Privacy 2016/679 i dati, gli elementi, e ogni altra informazione acquisita in sede di offerta saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

ART.15 – RINVIO

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs 50/2016.

ART.16 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Cosima Stefania Elena Chimienti

- di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto per opportuna conoscenza.
- di pubblicare la presente determinazione sul sito istituzionale;

Il Responsabile Unico del Procedimento
Il Dirigente Scolastico
Cosima Stefania Elena Chimienti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse (D.lgs. 82/05 e ss.mm.ii)