



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore
"GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma – Via Cassia, 931 – ☎ 06121122945 📠 0667666440
28° Distretto N. Cod. Fisc. 80410770582 – Cod. Mecc. RMIS06200B
con sezioni associate: RMPC06201P – RMPS06201T – ROMA
✉ RMIS06200B@istruzione.it @ RMIS06200B@pec.istruzione.it
<http://www.liceodesanctisroma.edu.it>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE SANCTIS"-ROMA
Prot. 0008757 del 02/11/2022
IV-5 (Uscita)

Progetto Competenze di Base e Potenziamento

Ai genitori e agli Alunni frequentanti le classi dell'istituto
Sede centrale e succursali

CUP J84C22001190001

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

OGGETTO: Adesione all'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-100

Il Dirigente Scolastico

Visto il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-programmazione 2014-2020;

Visto l'Avviso pubblico per la Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, a supporto dell'offerta formativa prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 6/2022-5 del 16.06.2022 di adesione al predetto progetto;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2022-4 del 12.07.2022 di adesione al predetto avviso pubblico;

Vista la nota del M.I. Prot. AOOGABMI\ n. 00027 del 21-06-2022 di pubblicazione delle graduatorie dei progetti ammissibili a finanziamento;

Vista la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/33956 con oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "Competenze di base". Avviso pubblico per la Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle

Competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, a supporto dell'offerta formativa prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2022-100 per un importo di € 69.898,80;

Vista la delibera n. 3/2022-5 del Consiglio di Istituto del 12.07.2022 di acquisizione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento di cui sopra;

Vista la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto "Competenze di base"

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli

MODULI	DESCRIZIONE
LATINO E GRECO	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi
INGLESE	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).
FRANCESE	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).
LABORATORIO SCIENZE	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
MATEMATICA	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

MODULO	N. ORE	N. ALUNNI	SEDE
1. LATINO/GRECO	30	20	VIA G. GALLINA
2. LATINO/GRECO	30	16	VIA CASSIA 931
3. LATINO/GRECO	30	20	VIA CASSIA 931
4. LATINO/GRECO	30	16	VIA MALVANO
5. INGLESE	30	20	VIA G. GALLINA
6. INGLESE	30	20	VIA SERRA
7. FRANCESE	30	20	VIA SERRA
8. LABORATORIO SCIENZE	30	18	VIA CASSIA 931
9. MATEMATICA	30	20	VIA CASSIA 931
10. MATEMATICA	30	20	VIA CASSIA 931
11. MATEMATICA	30	20	VIA SERRA
12. MATEMATICA	30	20	VIA MALVANO
13. MATEMATICA (Liceo matematico)	30	20	VIA CASSIA 931
14. MATEMATICA (Liceo matematico)	30	18	VIA CASSIA 931

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni dell'Istituto, individuati anche dai rispettivi consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi, mediante selezione su autocandidatura, prioritariamente dando precedenza agli alunni a rischio di insuccesso scolastico.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico e alla valutazione delle competenze.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto sopraindicate, con inizio nel mese di Novembre 2022.

Le attività didattico-formative saranno articolate in incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando

- **ALUNNI MINORENNI: Allegato A e Allegato C corredato da copia del documento di identità dei genitori e Scheda Anagrafica**
- **ALUNNI MAGGIORENNI: Allegato A e Allegato D corredato da copia del documento di identità dell'alunno stesso e Scheda Anagrafica**

La domanda sarà indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata entro e non oltre le **ore 12.00 del 14 novembre 2022**. La consegna potrà essere effettuata con una delle seguenti modalità:

- per mail all'indirizzo segreteria didattica@liceodesanctisroma.edu.it
- consegna a mano presso lo sportello della Segreteria Didattica Sede Centrale Via Cassia,931
- consegna a mano presso la Vicepresidenza nelle sedi succursali

Si raccomanda la compilazione puntuale di tutta la documentazione richiesta e in particolare **la Scheda Anagrafica dello Studente senza la quale non sarà possibile effettuare l'iscrizione sulla piattaforma dell'INDIRE.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Informativa Privacy
- Allegato B- Istanza di partecipazione
- Allegato C - Consenso trattamento dei dati Minorenni

- Allegato D - Consenso trattamento dei dati Maggiorenni
- Scheda Anagrafica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cosima Stefania Elena CHIMIENTI

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

