

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

### 1. Elementi generali di valutazione.

- Accertamento dei livelli di partenza;
- Risultati delle prove di verifica in itinere (accertamento del raggiungimento degli obiettivi minimi);
- Progressi in itinere;
- Impegno e capacità di recupero;
- Risposte alle sollecitazioni culturali (senso di responsabilità);
- Metodo ed autonomia di studio, competenze, capacità di rielaborazione personale;
- Qualità espressive, coerenza e consequenzialità logica, intuizione;
- Frequenza regolare delle lezioni, rispetto delle norme disciplinari, partecipazione al dialogo scolastico;
- Eventuali situazioni di svantaggio e loro superamento.

### 2. Scala di valutazione (Corrispondenza Voto/Giudizio - Misurazione in base a scala decimale sequenziale).

Voto: 1- 3	=	non conosce gli argomenti o commette gravi errori; non riesce ad applicare le conoscenze e non sa orientarsi anche se guidato.
Voto: 4	=	ha conoscenze frammentarie e superficiali e le applica commettendo errori; manca di autonomia di giudizio; dimostra una scarsa partecipazione.
Voto: 5	=	conosce ed espone in modo disorganico commettendo errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia sulla rielaborazione; dimostra una partecipazione non sempre costante.
Voto: 6	=	ha acquisito le conoscenze essenziali della disciplina; comprende i contenuti, sa applicare le sue conoscenze in situazioni semplici ed è in grado di effettuare analisi parziali; dimostra qualche spunto di autonomia; dimostra una partecipazione costante.
Voto: 7	=	dimostra un discreto impegno e partecipazione attiva; conosce, comprende ed espone in modo ordinato; sa applicare le conoscenze acquisite ed è complessivamente autonomo nell'analisi e nella sintesi.
Voto: 8	=	partecipa con iniziative personali; possiede conoscenze approfondite e le elabora correttamente; comprende e sintetizza effettuando valutazioni personali e autonome.
Voto: 9	=	si impegna in maniera assidua; conosce in modo ampio e completo, comprende e rielabora con correttezza formale, logica e coerenza; attua collegamenti.
Voto: 10	=	possiede un ricco substrato critico – intellettuale, autonomia di giudizio, abilità di rielaborazione, di problematizzazione, di sintesi, di organizzazione sinottica di tematiche interdisciplinari.

## CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (TUTTI GLI INDIRIZZI)

In linea di massima non si ritengono sanabili situazioni che evidenziano:

- Tre materie insufficienti di cui due gravi;
- Mediocrità diffusa – più di tre valutazioni mediocri (5);
- Si terrà conto delle **carenze del primo periodo non sanate**, nonché della **possibilità di recupero** dell'alunno.
- Si terrà conto altresì della discontinuità nella frequenza e nella partecipazione alle attività scolastiche.

Si intende gravemente insufficiente una valutazione numericamente quantificabile con “quattro” (o meno di quattro). Si individua, come standard minimo per ottenere la promozione, il raggiungimento di livelli di prestazione sufficiente, quantificabili con “sei”; i singoli Docenti riterranno raggiunti tali livelli in base ai criteri presentati nella propria programmazione, elaborata sulla base delle programmazioni dipartimentali. I Dipartimenti disciplinari individueranno per ogni disciplina e per ogni anno di corso le conoscenze essenziali che gli studenti dovranno acquisire. Tali conoscenze essenziali costituiranno i prerequisiti per essere ammessi all'anno successivo.

### 1. Criteri di ammissione alla seconda classe.

Nel valutare gli esiti di uno studente della classe iniziale, si farà particolare attenzione, oltre che ai risultati di apprendimento, alla valutazione delle attitudini ed alla capacità di recupero nell'arco del biennio, nonché all'assiduità della frequenza. Si terrà altresì conto del recupero dei saperi disciplinari eventualmente non acquisiti durante il percorso scolastico precedente, che sono essenziali per il raggiungimento delle competenze che caratterizzano gli assi culturali relativi all'obbligo di istruzione (Linee guida dell'obbligo di istruzione, D.M. 22 agosto 2007).

### 2. Criteri di ammissione alla terza classe.

Le modalità di valutazione saranno adeguate all'interazione di conoscenze, abilità/capacità e competenze con l'obiettivo di coniugare l'accertamento dei livelli di conoscenza disciplinare con la verifica dei livelli di competenza acquisiti dagli studenti (Linee guida dell'Obbligo di Istruzione, D.M. 22 agosto 2007).

La valutazione, in termini di risultati di apprendimento, terrà conto della

- Acquisizione delle conoscenze essenziali indispensabili per ciascuna disciplina;
- Acquisizione di adeguate competenze linguistiche, con particolare riferimento alle discipline di indirizzo;
- Capacità di organizzare dati rilevando i nessi logici delle singole discipline;
- Capacità di lavoro autonomo;
- Responsabilità e partecipazione

### 3. Criteri di ammissione alla quarta classe.

La valutazione, in termini di risultati di apprendimento, terrà conto di

- Consolidamento delle conoscenze e competenze previste per le varie aree disciplinari;
- Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riguardo alle discipline d'indirizzo;
- Capacità di collegare le conoscenze acquisite anche in riferimento ai diversi ambiti disciplinari;
- Capacità di lavoro autonomo;
- Responsabilità e partecipazione.

#### 4. Criteri di ammissione all'ultima classe.

- Affinamento delle conoscenze e competenze previste per le varie aree disciplinari;
- Capacità di interpretare i testi, attualizzare le tematiche ed operare confronti;
- Capacità logico-critica nell'elaborazione dei contenuti e nell'argomentazione delle tesi;
- Metodo di studio autonomo e flessibile che consenta ricerca e approfondimento personale;
- Responsabilità e partecipazione.

#### 5. Criteri di ammissione all'esame di Stato

I requisiti per essere ammessi all'esame di Stato sono i seguenti:

- frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- aver conseguito la sufficienza (6) in tutte le discipline, fatta salva la possibilità per il Consiglio di classe di ammettere, con adeguata motivazione, chi ha un voto inferiore a sei in una disciplina (o in un gruppo di discipline che insieme esprimono un voto);
- aver conseguito la sufficienza in comportamento.

I requisiti relativi alle prove INVALSI e all'attività di PCTO, oltre a eventuali altre indicazioni per l'anno scolastico in corso, saranno riportati non appena comunicati dal MIUR.

## MONTE ORE ANNUALE

Ai sensi del Decreto legislativo n. 62/2017, ai fini della validità dell'anno scolastico per ciascuno studente, anche dell'ultimo anno di corso per il quale rappresenta uno dei requisiti, "è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato". In casi eccezionali possono essere stabilite motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Il superamento, pertanto, delle ore di assenza consentite, tranne in caso di deroga straordinaria, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

Il Collegio Docenti ha deliberato la deroga al limite delle assenze per casi eccezionali debitamente documentati, esclusivamente per le seguenti fattispecie:

- motivi di salute
- sport agonistico a livello nazionale
- frequenza Conservatorio, Accademia di danza
- gravi motivi personali e/o di famiglia

Si precisa che il numero massimo di ore di assenza consentito ai fini della validità dell'anno scolastico per ciascuno studente, distintamente per indirizzo ed anno di corso, è il seguente:

CLASSE	ORE SETTIMANALI	MONTE-ORE ANNUALE	MAX N. ORE ASSENZE CONSENTITO
<b>LICEO CLASSICO</b>			
1	27	891	223
2	27	891	223
3	31	1023	256
4	31	1023	256
5	31	1023	256
<b>LICEO CLASSICO Opzione Cambridge</b>			
1	30	990	248
2	30	990	248
3	32	1056	264
4	32	1056	264
5	31	1023	256
<b>LICEO LINGUISTICO</b>			
1	27	891	223
2	27	891	223
3	30	990	248
4	30	990	248
5	30	990	248
<b>LICEO LINGUISTICO Opzione Cambridge</b>			
1	29	957	239
2	29	957	239
3	31	1023	256
4	31	1023	256
5	30	990	248
<b>LICEO SCIENTIFICO</b>			
1	27	891	223
2	27	891	223
3	30	990	248
4	30	990	248
5	30	990	248
<b>LICEO SCIENTIFICO Opzione Cambridge</b>			
1	29	957	239
2	29	957	239
3	31	1023	256
4	31	1023	256
5	30	990	248
<b>LICEO SCIENTIFICO Matematico</b>			
1	29	957	239
2	29	957	239
3	31	1023	256
4	31	1023	256
5	30	990	248