

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Voto	Obiettivo	Indicatori	Descrittori
Fino a 5	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Si comporta in modo irrispettoso e anche arrogante nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e del tutto irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Viene sanzionato con provvedimenti disciplinari per violazioni che comportano la sospensione dalle lezioni per periodi superiori a 5 giorni, senza mostrare volontà di recupero.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che spesso restano ingiustificati o vengono giustificati con notevole ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
			Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Spesso assume atteggiamenti non rispettosi degli altri e dei loro diritti, non sempre è pronto nell'acquisire coscienza dei propri errori.
		Uso delle strutture della scuola	A volte utilizza in maniera poco rispettosa il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Spesso incorre in violazioni del regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti o altri provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi e non giustifica con puntualità.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue l'attività scolastica in modo poco partecipativo. Collabora saltuariamente alla vita della classe e dell'istituto. Può essere fonte di disturbo dell'interazione didattica.
		Rispetto delle consegne	Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola talvolta non è corretto. Può capitare che assuma atteggiamenti non rispettosi degli altri e dei loro diritti, ma acquisisce coscienza dei propri errori mostrando volontà di recupero.
		Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza in maniera del tutto rispettosa il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Talvolta incorre in violazioni del regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico alcuni richiami scritti o altri provvedimenti disciplinari, a seguito dei quali però mostra volontà di recupero.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi e non sempre giustifica con puntualità.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue l'attività scolastica in modo non sempre partecipativo. Collabora solo a volte alla vita della classe e dell'istituto. Talvolta può essere fonte di disturbo dell'interazione didattica.
		Rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne e non sempre è munito del materiale scolastico.

8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta di norma il regolamento; talvolta riceve richiami verbali e può avere a suo carico un solo richiamo scritto
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
9	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse costante le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita didattica, supportando il lavoro dei compagni.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
10	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno è sempre molto corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali, favorisce la relazione aiutante con i compagni.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera sempre molto responsabile il materiale e le strutture.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse costante le proposte didattiche, è attivo e prende iniziative attive e produttive nello svolgimento alla vita didattica, supportando il lavoro dei compagni.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.

INCIDENZA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI SUL VOTO DI COMPORTAMENTO

- I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto di condotta ma, se ripetuti, concorrono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento.

- Un solo richiamo scritto esclude dalla fascia del voto nove/dieci, pertanto si potrà proporre il voto: 8
- Due o più richiami scritti escludono dalla fascia dell'otto, pertanto si potrà proporre il voto: 7
- Allontanamento e fino a 5 giorni esclude dalla fascia del sette, pertanto si potrà proporre il voto:6
- Più sospensioni o un solo allontanamento superiore a cinque giorni, possono escludere dalla fascia del voto sei, se lo studente non mostra evidente volontà di recupero.

In ogni caso, in presenza di sanzioni disciplinari per violazioni più o meno gravi del regolamento, si terrà nel debito conto il comportamento successivo, conseguente ad una chiara volontà di recupero; lo studente dovrà comunque dimostrare l'avvenuto ravvedimento.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	FIGURA PROFESSIONALE:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Individua collegamenti e relazioni • Acquisisce ed interpreta le informazioni • Agisce in modo autonomo e responsabile • Utilizza la strumentazione • Elabora i datisperimentali • Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione di report • Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando • È autonomo nello svolgimento delle mansioni assegnate 			
FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE
Individua collegamenti e relazioni Acquisisce ed interpreta le informazioni	4	È in grado di classificare e catalogare; ha consapevolezza della complessità		Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Valutare le finalità del compito Utilizzare e decodificare il linguaggio tecnico
	3	È in grado di classificare e catalogare		
	2	È in grado di classificare e catalogare se guidato		
	1	Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare		
Agisce in modo autonomo e responsabile	4	Lavora in modo autonomo		Analizzare, decodificare e applicare metodiche specifiche Organizzare il compito in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione.
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi		

	1	Svolge attività di supporto ma non è in grado di lavorare autonomamente.		
Utilizza le Strumentazioni disponibili	4	E' in grado autonomamente di programmare le varie fasi e di utilizzare le strumentazioni disponibili		Utilizzare le principali tecniche e metodologie inerenti all'esperienza di alternanza
	3	Se guidato, è in grado di programmare le varie fasi e di utilizzare le strumentazioni disponibili		Utilizzare le principali strumentazioni, anche di laboratorio
	2	Utilizza le strumentazioni ma non è in grado di gestire le fasi di programmazione		Comprendere le fasi operative e/o i linguaggi di programmazione degli strumenti
	1	Svolge un ruolo di osservazione		
Elabora i dati sperimentali	4	Utilizza autonomamente equazioni e/o formule e fogli di calcolo elettronici.		Utilizzare comuni algoritmi matematici e/o formule statistiche
	3	Se guidato riesce ad elaborare i dati		Utilizzare le strategie del pensiero razionale anche negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi)
	2	E' in grado di utilizzare soltanto fogli elettronici di calcolo		
	1	Non è in grado di utilizzare i fogli elettronici		
Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione di report	4	Trasferisce in modo autonomo i risultati sperimentali per la compilazione di report		Applicare i programmi di base del pacchetto Office
	3	Se guidato riesce a trasferire i risultati sperimentali per la compilazione di report		Redigere relazioni tecniche e utilizzare fogli elettronici di calcolo
	2	Solo in parte riesce a trasferire i risultati sperimentali		
	1	Non è in grado di trasferire i risultati sperimentali		
Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando	4	È interessato a conoscere il contesto e le finalità del progetto ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare		Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa
	3	È interessato a conoscere il contesto e le finalità del progetto		
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste		
	1	Non è in grado di eseguire le operazioni richieste		

È autonomo nello svolgimento delle mansioni assegnate	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.	Imparare ad imparare
	3	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e talvolta ha necessità di spiegazioni integrative e di guida	
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti	

MEDIA DELLE VALUTAZIONI ASSEGNATE (da riportare sulla scheda)