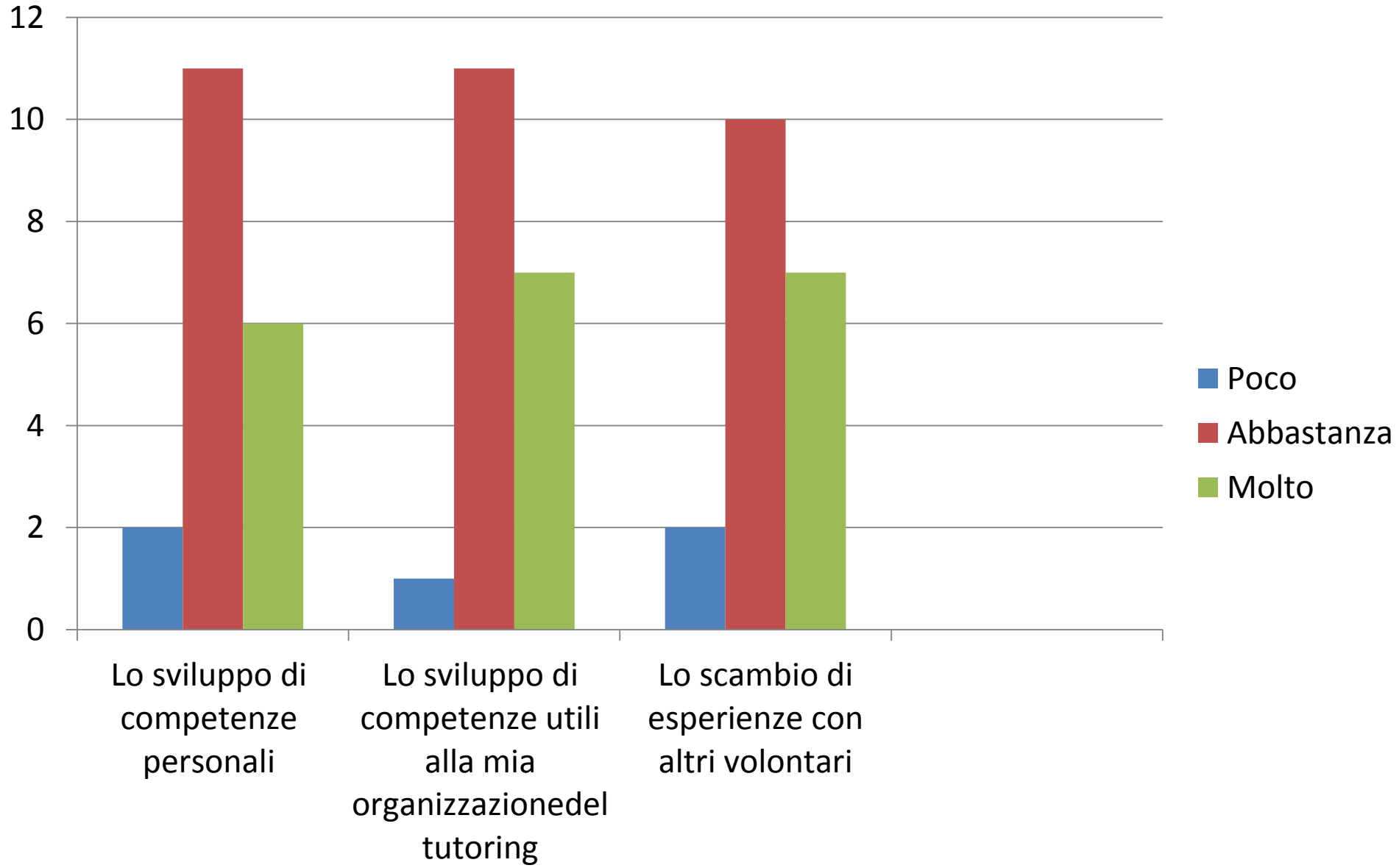
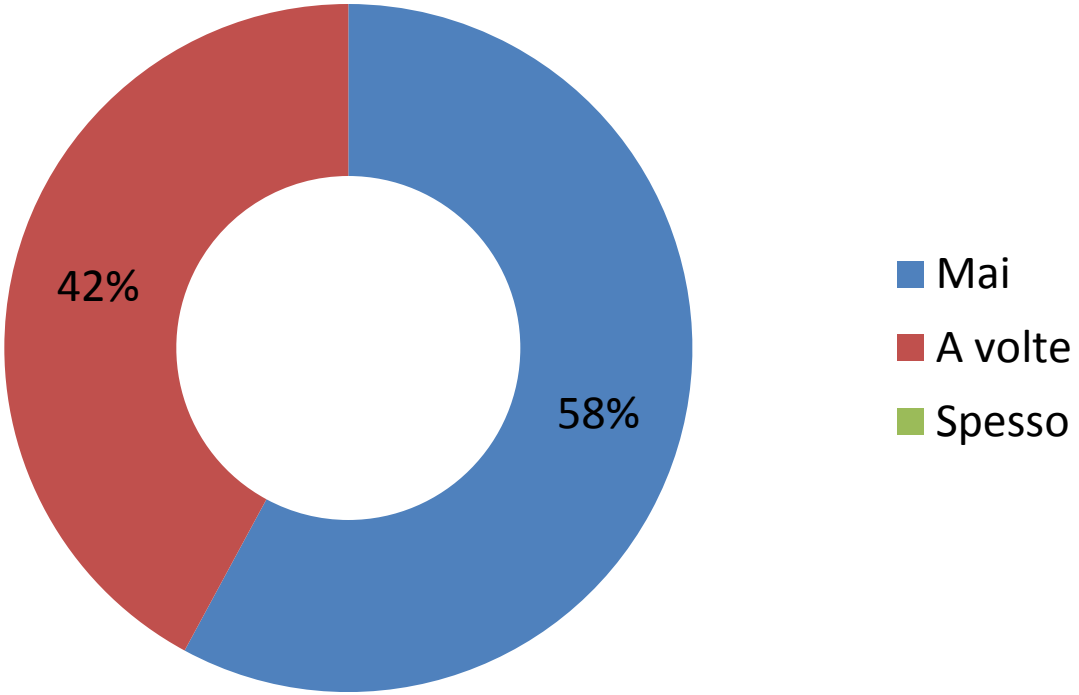
Analisi dei questionari del tutoring

Cosa ti ha dato questo percorso formativo?

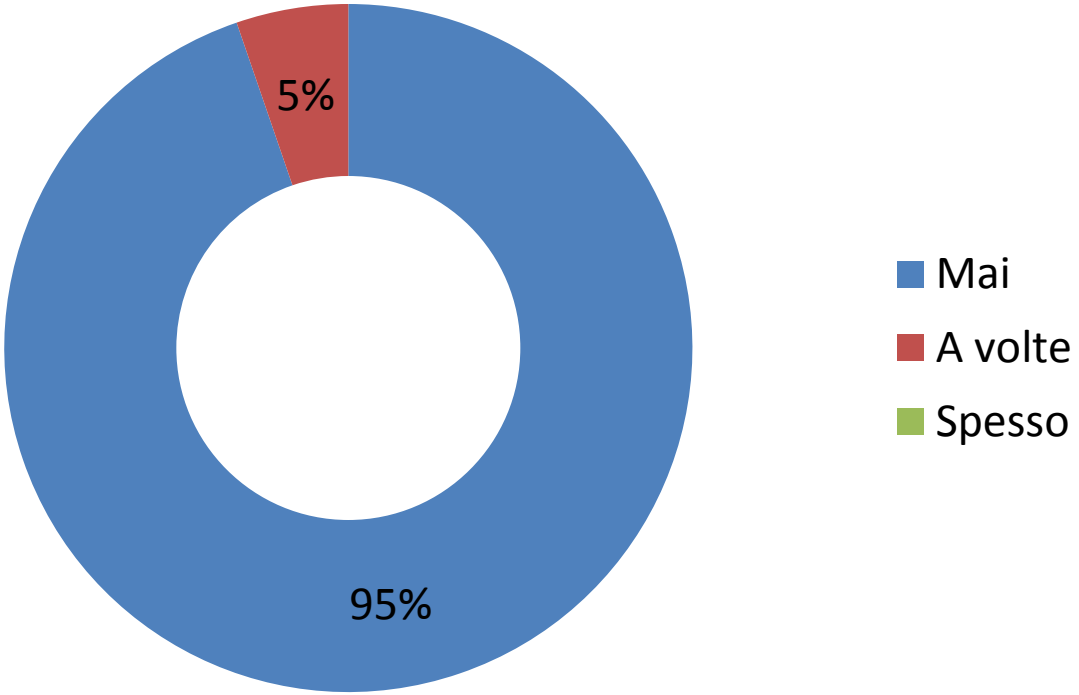


Durante questo percorso ti è successo di:

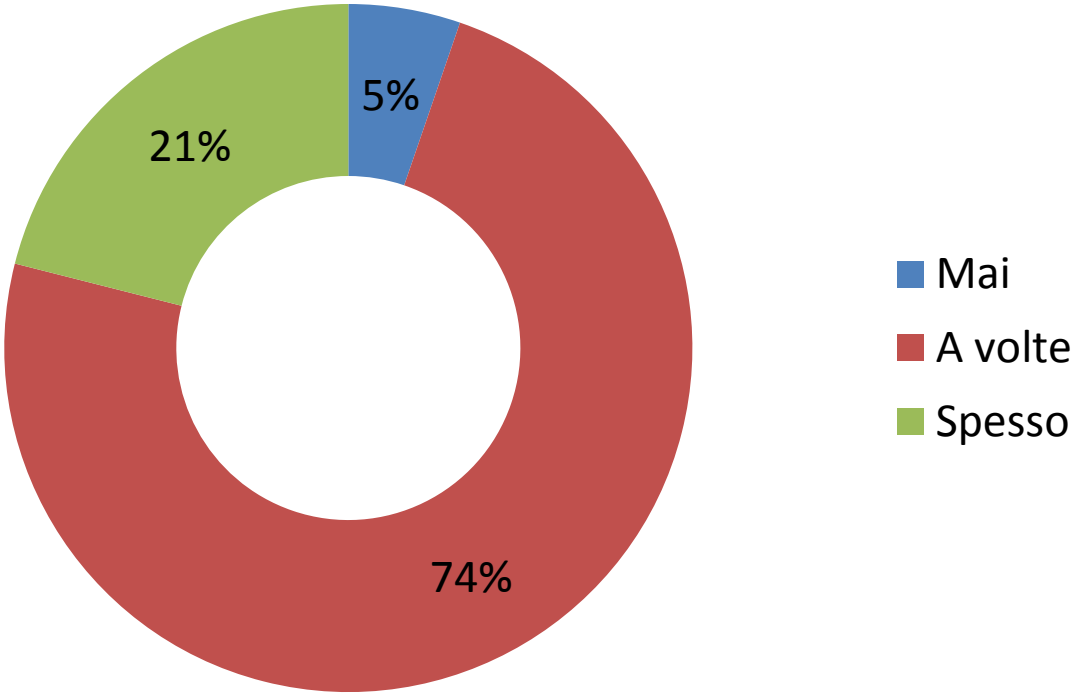
Ricevere informazioni poco chiare



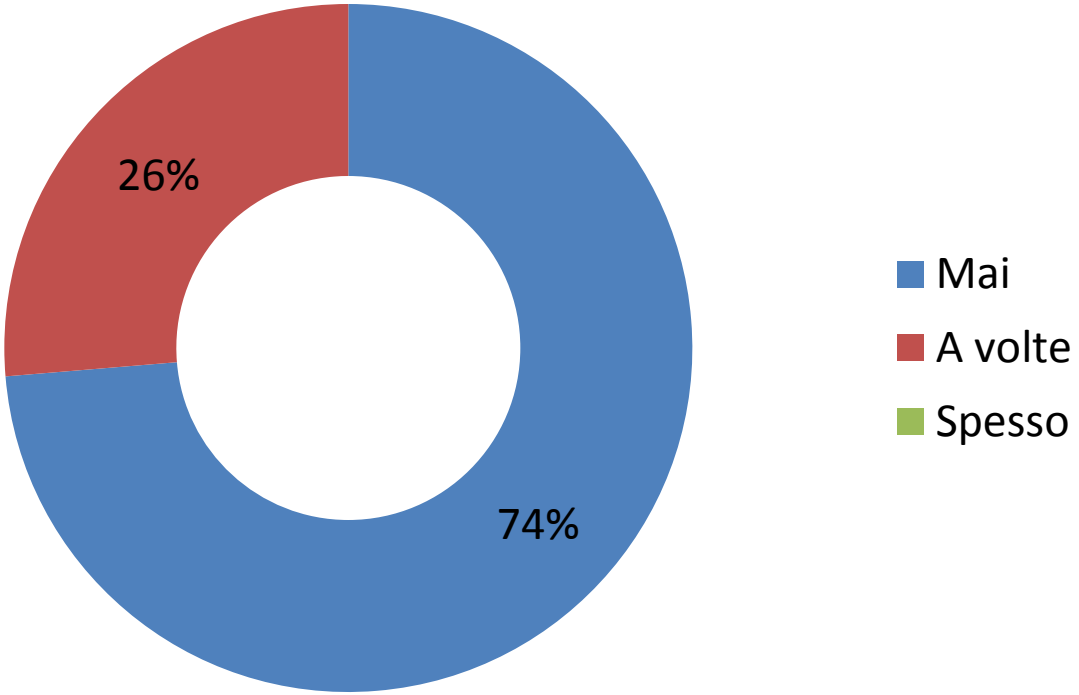
Non capire l’argomento richiesto



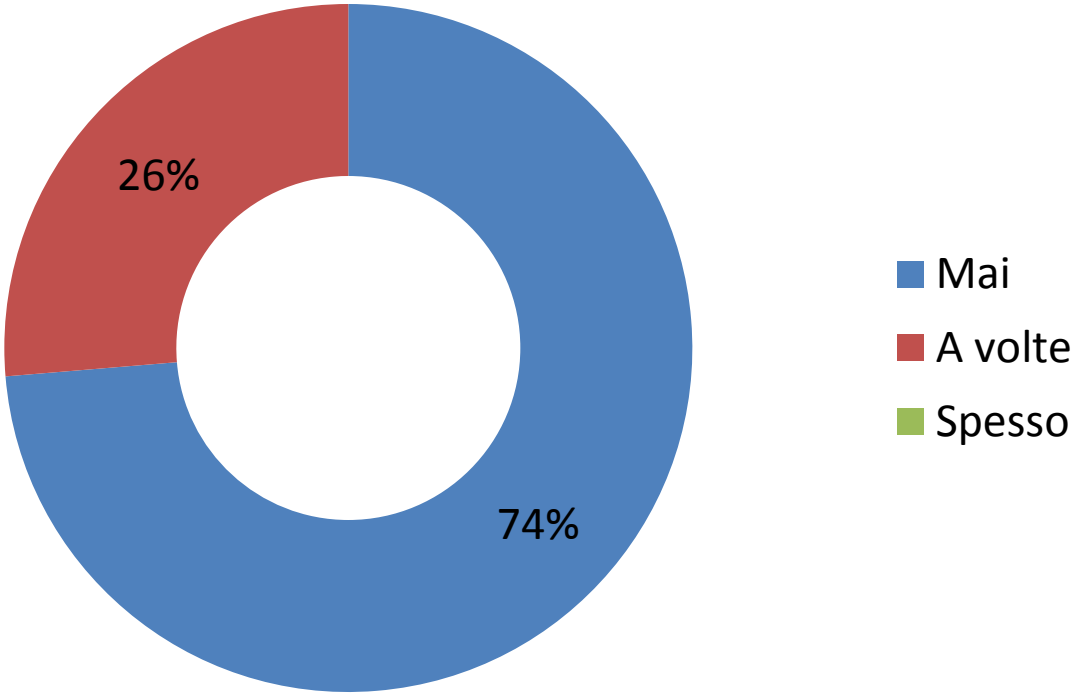
Analizzare e risolvere casi pratici



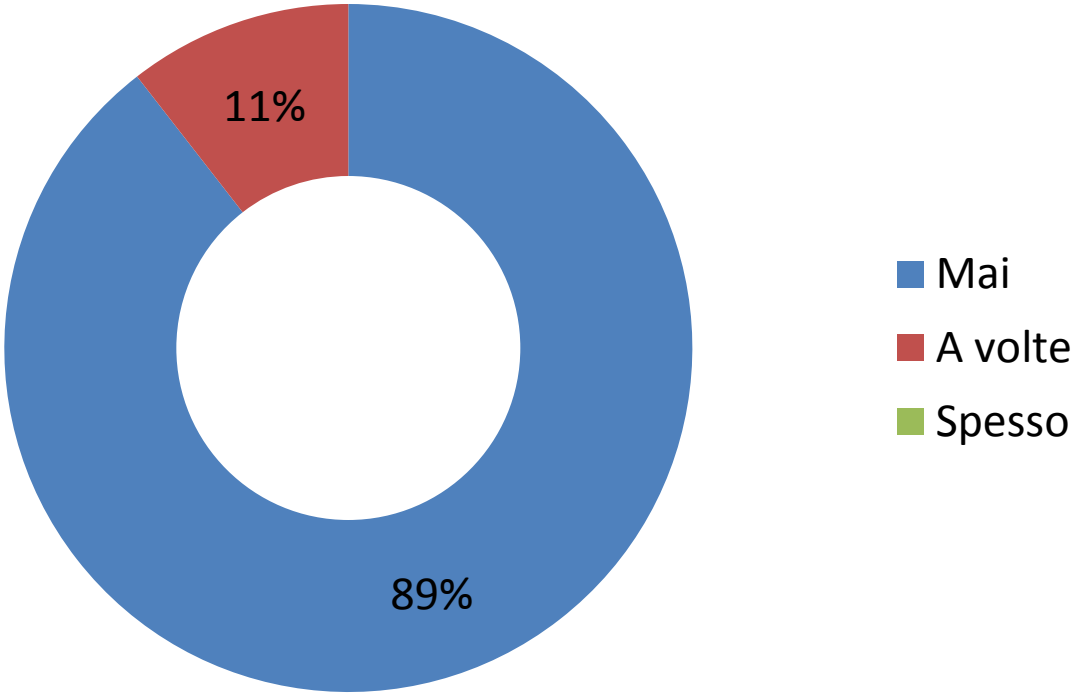
Trovarmi senza una soluzione concreta



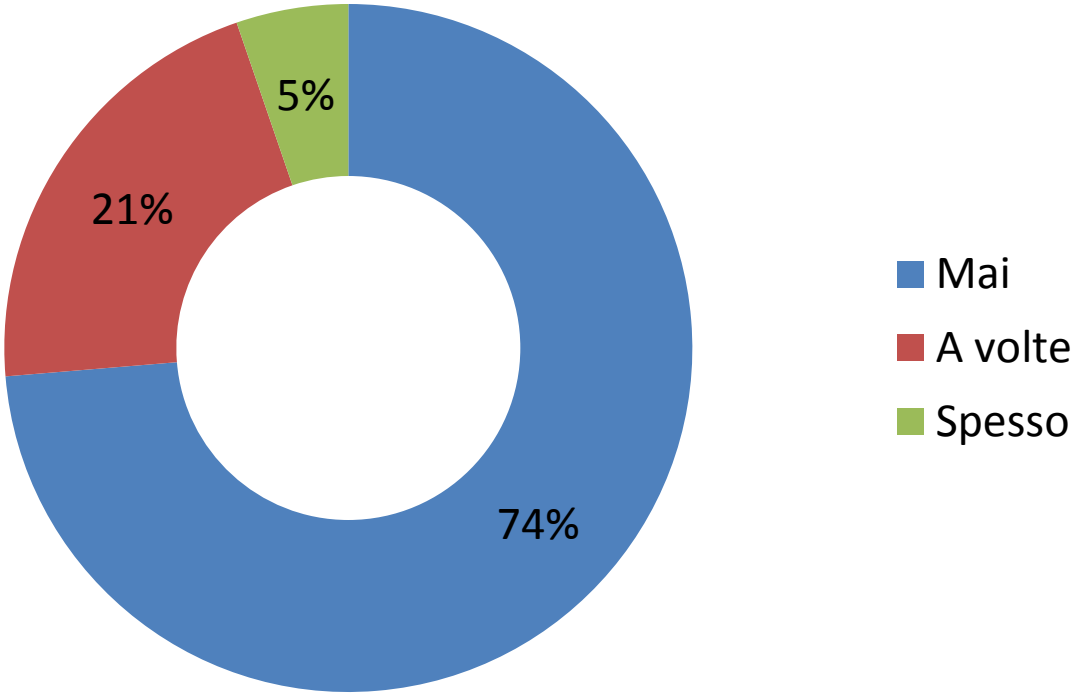
Trovarmi in disaccordo con gli altri



Non trovare risposte ai mie interrogativi



Non poter esprimere la mia individualità



Questo percorso è servito principalmente a:

«Aiutare i ragazzini delle medie a studiare.»

«Immedesimarsi nel ruolo dell'insegnante. Far apprendere ai ragazzi in difficoltà argomenti difficili in modo più semplice e basilare.»

«Sviluppare le mie competenze nel campo 'lavorativo' e la mia capacità di interagire con ragazzi e ragazze più piccoli.»

«Sviluppare competenze utili alla mia organizzazione del tutoring.»

«Aiutare i ragazzini a studiare e a fare i compiti.»

«Sviluppare le capacità nell'aiutare gli altri attraverso le mie conoscenze e a ripassare alcuni concetti di base utili per mio studio.»

«Sviluppare le mie competenze sia per aiutare ragazzi stranieri più piccoli sia a capire quanto sono in grado di farlo.»

«Ritrovarmi in una situazione nuova, in cui avrei voluto trovarmi.»

«Potenziare la capacità di interazione con ragazzi/e. Comprendere le difficoltà incontrate dai ragazzi e sviluppare la capacità di trovare soluzioni.»

«Aiutare ragazzi in difficoltà nell'apprendimento e nell'integrazione con il sistema di studio e ad una crescita a livello personale.»

«Integrare ragazzi provenienti da altri paesi e aiutarli nell'apprendimento e nello studio della lingua italiana.»

«Farmi capire fino a che punto sia disposto ad aiutare una persona con abilità diverse dalle mie e a rendermi conto della realtà sociale che mi circonda.»

«Aiutare chi ha problemi nello studio e a confrontarmi con chi ha competenze minori cercando di colmare le proprie lacune.»

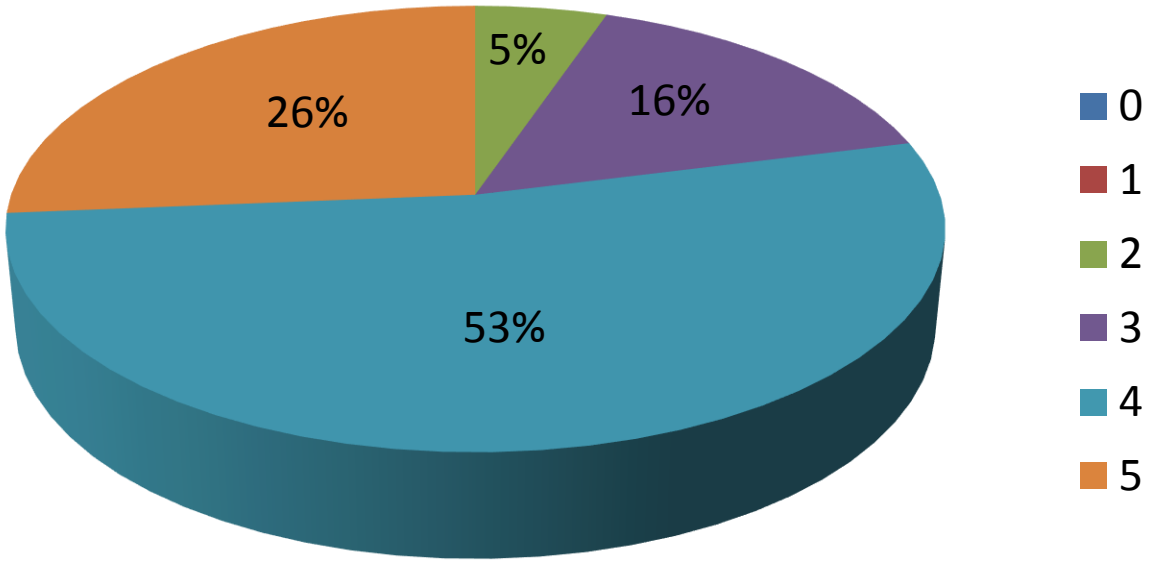
«Oltre che ad aiutare i ragazzi questo percorso mi ha lasciato un'esperienza positiva e che mi ha permesso di supportare gli alunni ed implementare il loro e il mio metodo di studio.»

«Aiutare i ragazzi con più difficoltà linguistiche a svolgere i compiti e a migliorare il mio approccio e linguaggio con altre persone.»

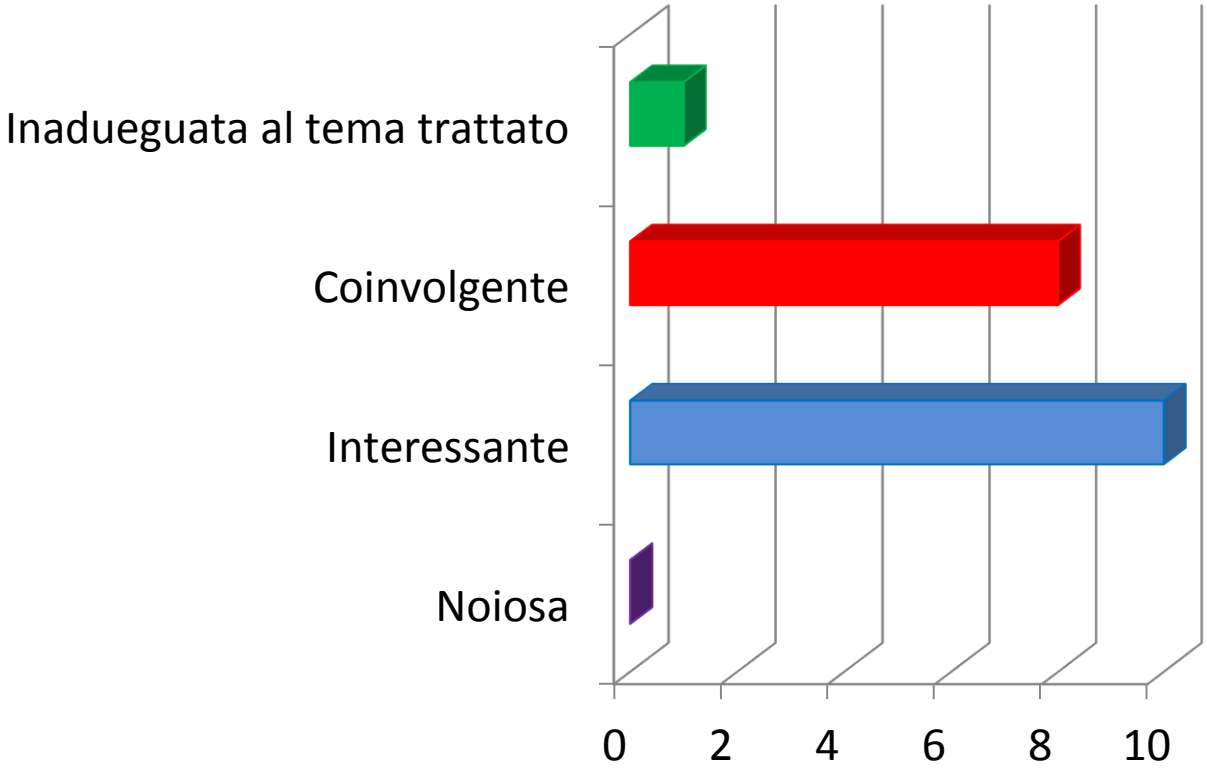
«Confrontarsi con studenti stranieri, acquisire un metodo di insegnamento per gli studenti.»

«Conoscere nuove persone, migliorare i rapporti con i miei coetanei, maturare e crescere sia a livello didattico sia a livello personale.»

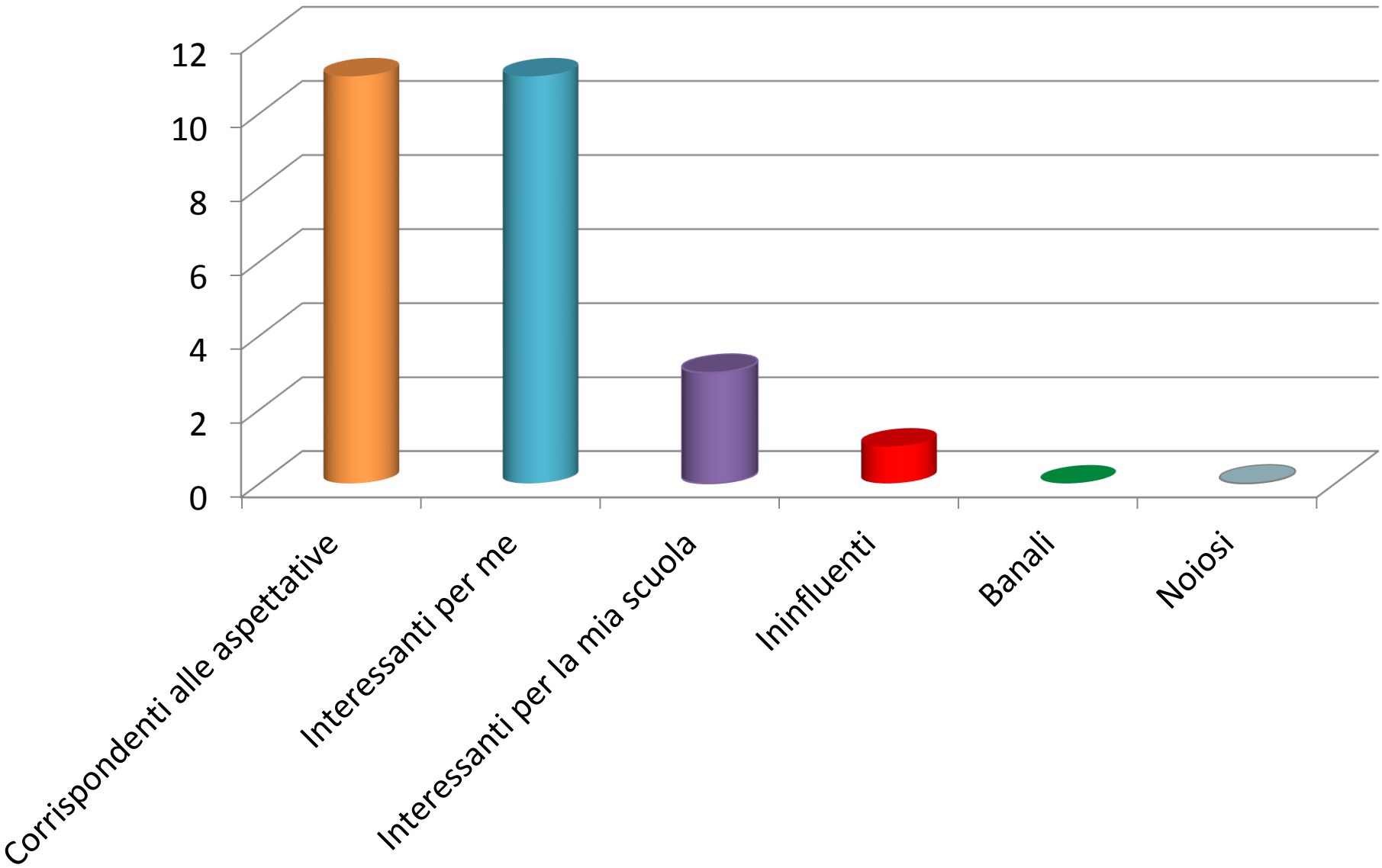
Come valuti questa esperienza nel suo complesso?



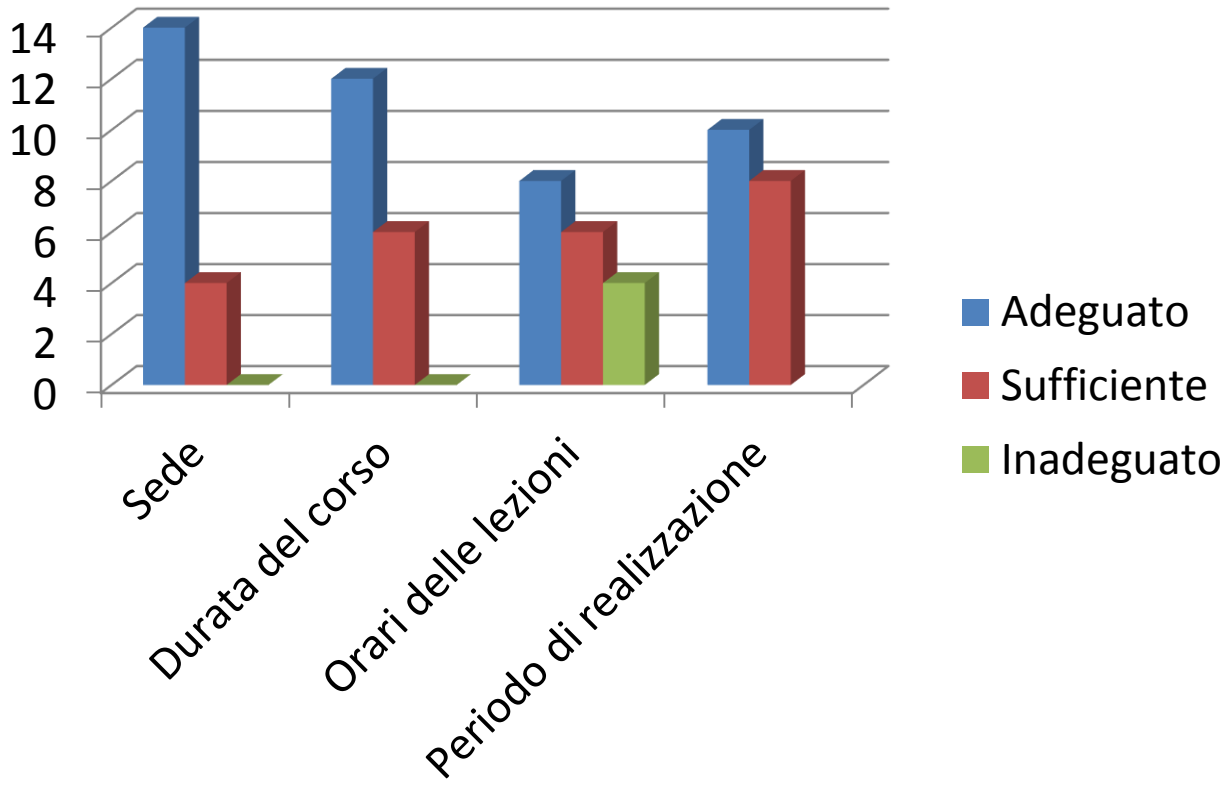
Esprimi una valutazione sulla modalità didattica utilizzata in aula



Esprimi una valutazione generale dell' attività



Esprimi un giudizio sull'organizzazione del corso



Commenti utili ai fini di una migliore
e più efficace organizzazione per il prossimo anno

«A mio parere sarebbe meglio, per il prossimo anno, spostare il corso alle 14:45, per dare il tempo a tutti di mangiare e di venire senza rischiare di arrivare tardi.»

«Per avere una migliore organizzazione per il prossimo anno sarebbe meglio spostare di un quarto d'ora o mezz'ora il corso per dare il tempo a ,chi come noi esce da scuola ad un certo orario, di mangiare con calma: oltre a questo l'organizzazione è sufficiente.»

«Trovo vano l'impegno sostenuto dai volontari nel caso in cui gli studenti assistiti si presentino svogliati e/o non interessati o comunque non curanti delle proprie lacune. Lavorando in questo senso, ritengo, nella mia umile opinione, che sia di grande aiuto, sia per i volontari, che per gli assistiti, l'invogliare gli studenti a partecipare attivamente al progetto, e non a subirlo passivamente, quasi fosse un obbligo. Lavorare per colmare le proprie lacune e per espandere la propria cultura personale è importante e un' opportunità simile andrebbe sfruttata al meglio. Per il resto, l'organizzazione del progetto mi è sembrata più che sufficiente.»

«Bisognerebbe organizzare meglio le corrispondenze studenti-insegnanti e ragazzi della scuola media. Sarebbe opportuno impegnare gli alunni che provengono da altri paesi e che non parlano bene la lingua italiana in esercizi e competenze più appropriate alle loro conoscenze.»

«Secondo me sarebbe utile ampliare la sfera di studenti delle medie che partecipano a questo percorso, poiché a volte si è verificato il problema di essere in troppi e creare quindi uno svantaggio. Sarebbe utile spostare il corso un po' più tardi, per raggiungere la sede all'orario corretto.»

«Potrebbe essere iniziato un po' più tardi, perché per noi studenti non è facile arrivare in un'altra scuola solo in mezz'ora senza neanche il tempo ti mangiare o prendere i mezzi.»

«Consiglio di spostare l'orario, posticipandolo di mezz'ora per i ragazzi che terminano le lezioni alle 14:00, al fine di permettere a quest'ultimi di prendere i mezzi e consumare un pasto.»

«Sarebbe stata gradita la suddivisione dei gruppi studio alla base degli argomenti da svolgere, così da chiedere a noi la preferenza sull'argomento.»

«Per una maggiore efficienza secondo me bisognerebbe avere più ragazzi che partecipino al progetto. Quindi magari l'anno prossimo si potrebbe ampliare l' invito a partecipare anche a ragazzi non stranieri ma che semplicemente hanno problemi con lo studio e che quindi hanno bisogno d'aiuto.»

«Sarebbe meglio prendere in considerazione l'idea di ritardare di poco l'orario di inizio delle lezioni in modo da agevolare gli studenti che hanno aderito al tutoring. Inoltre sarebbe meglio creare gruppi di studenti che svolgano una determinata materia invece che fare ogni lezione una materia differente. Infine bisognerebbe ricordare agli alunni di portarsi i libri per fare lezione, dato che a volte è capitato di dover lavorare senza libro.»

Realizzato da Luca Molinaro e
Giovanna Carcione, 3CS