



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore

"GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma - Via Cassia, 931 - ☎ 0630360402 📠 0630361171

28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 - Cod. Mecc. RMIS06200B

con sezioni associate: RMPC06201P - RMPS06201T - ROMA

✉ RMIS06200B@istruzione.it 📧 RMIS06200B@pec.istruzione.it

<http://www.liceodesanctisroma.gov.it>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE SANCTIS" - ROMA
Prot. 0000239 del 18/01/2019
04-05 (Uscita)

Codice CUP J87117000510007

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il reclutamento di esperti, tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE **COMPETENZE PER IL LICEO: Esperienze per imparare, capire e pensare in una scuola inclusiva**, indetta con Avviso prot. n. 5070 del 5/11/2018

Addì 20 del mese di Dicembre dell'anno 2018, alle ore 14,00, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 5841 del 18/12/2018 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di tutor, esperti, figura aggiuntiva, referente per la valutazione.

Sono presenti:

il Dirigente scolastico Maria Laura Morisani, presidente

la prof.ssa Susanna Trionfera commissario componente

la prof.ssa Maria Madia Damiani commissario verbalizzante

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all' avviso citato in premessa indetto per la selezione di cui all'oggetto

ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Protocollo n°	Modulo
1	FIorentino Walter	5316/04-05	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere
2	Stefanori Claudia	5305/04-05	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere
3	Martinelli Elisabetta	5306/04-05	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum
4	Sales Francesco	5317/04-05	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum
5	Savinelli Elena	5302/04-05	MODULO 3 - MATEMATICA: Io, matematico competente
6	Puzio Maria	5304/04-05	MODULO 3 - MATEMATICA: Io, matematico competente
7	Santarsiere Michela	5321/04-05	MODULO 4 - MATEMATICA NO PROBLEM
8	Savinelli Elena	5298/04-05	MODULO 5 - IL GUSTO DELLA MATEMATICA
9	Puzio Maria	5303/04-05	MODULO 5 - IL GUSTO DELLA MATEMATICA
10	Rosati Luca	5307/04-05	MODULO 6 - SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare
11	Rosati Luca	5307/04-05	MODULO 7 - SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte"

TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Protocollo n°	Modulo
1	FIorentino WALTER	5316/04-05	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere
2	PIERSANTI ANDREA	5322/04-05	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere
3	MARTINELLI ELISABETTA	5306/04-05	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum
4	SALES FRANCESCO	5317/04-05	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum
5	SAVINELLI ELENA	5302/04-05	MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente
6	PUZIO MARIA	5304/04-05	MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente
7	PIERSANTI ANDREA	5322/04-05	MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM
8	SAVINELLI ELENA	5298/04-05	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA
9	PUZIO MARIA	5303/04-05	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA
10	MINISSALE GIOVANNI	5314/04-05	MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare
11	POMPILO FRANCESCA	5319/04-05	MODULO 7 – SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte”

FIGURA AGGIUNTIVA

Progr.	Cognome e Nome	Protocollo n°	Modulo
1	PIERSANTI ANDREA	5322/04-05	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere
2	FIorentino WALTER	5316/04-05	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum
3	MUOIO GIULIA	5324/04-05	MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM
4	TUFANO MICHELE	5297/04-05	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA
5	MAITA CRISTINA	5323/04-05	MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Protocollo n°	Modulo
1	DI PALMA GIUSEPPINA	5320/04-05	TUTTI I MODULI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Verificata la Regolarità della sotto indicata documentazione si procede all’assegnazione dei punteggi come da schede:

VALUTAZIONE ESPERTI

Fiorentino Walter 49			
TITOLI CULTURALI PUNTI 50			PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/110 e lode	Punti 5 Punti 8 Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)		15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)		

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULO 1	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 1 - ITALIANO PER STRANIERI - Competenze per includere</p> <p>Obiettivi del laboratorio: 1 a "le competenze linguistiche" 1 b "le competenze metodologiche avanzate" Finalità generali dei due moduli L'azione didattica che viene svolta in classe è finalizzata prioritariamente ad acquisire o migliorare: 1. le strategie di apprendimento (prendere appunti, fare schemi, mappe ecc) 2. i linguaggi legati ai singoli saperi disciplinari e i contenuti ad essi legati 3. la capacità di concettualizzare (nessi logici, spaziali, temporali, causali) 4. la capacità di verbalizzare i concetti 5. la comprensione del testo informativo per scopi scolastici. 6. L'uso competenze delle tecnologie per l'apprendimento e per la comunicazione 7. Lo sviluppo di una capacità di scelta dei percorsi coerente con le attitudini, i talenti, le aspirazioni degli studenti</p> <p>Alunni – 20 - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi stranieri e di seconda generazione che necessitano di supporto e potenziamento in L2.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze per gli studenti stranieri</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero degli studenti stranieri</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze L2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Inclusione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p>

Stefanori Claudia 54		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULO 1	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 1 - ITALIANO PER STRANIERI - Competenze per includere</p> <p>Obiettivi del laboratorio: 1 a "le competenze linguistiche" 1 b "le competenze metodologiche avanzate"</p> <p>Finalità generali dei due moduli L'azione didattica che viene svolta in classe è finalizzata prioritariamente ad acquisire o migliorare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.le strategie di apprendimento (prendere appunti, fare schemi, mappe ecc) 2.i linguaggi legati ai singoli saperi disciplinari e i contenuti ad essi legati 3.la capacità di concettualizzare (nessi logici, spaziali, temporali, causali 4.la capacità di verbalizzare i concetti 5.la comprensione del testo informativo per scopi scolastici. 6.L'uso competenze delle tecnologie per l'apprendimento e per la comunicazione 7.Lo sviluppo di una capacità di scelta dei percorsi coerente con le attitudini, i talenti, le aspirazioni degli studenti <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi stranieri e di seconda generazione che necessitano di supporto e potenziamento in L2. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Didattica per competenze per gli studenti stranieri <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero degli studenti stranieri <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze L2 <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>4</p>

Martinelli Elisabetta 53		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	10
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento dei contenuti propri della matematica 2. Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo 3. Riequilibrio delle competenze di base 4. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 5. Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) 6. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico 2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. - Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso - Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. - Alunni del primo biennio delle prime classi, ripetenti nelle classi del primo biennio o che abbiano manifestato carenze nelle materie di indirizzo - Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Didattica per competenze <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo <input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze di base <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

Sales Francesco 45		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	10
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potenziamento dei contenuti propri della matematica Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo Riequilibrio delle competenze di base Consolidamento delle capacità tecniche e operative Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Alunni del primo biennio delle prime classi, ripetenti nelle classi del primo biennio o che abbiano manifestato carenze nelle materie di indirizzo -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze di base</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Inclusione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>

Savinelli Elena 85		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente 1a: algoritmi e dimostrazione. Educazione alla modellizzazione. 1b: approfondimento sul "metodo scientifico" Obiettivi: 1. Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche 2. Approfondimento delle conoscenze 3. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 4. Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base 5. Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica 6. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando Competenze: 1. Sviluppare la capacità di ragionamento 2. Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico 3. Saper comprendere un testo scientifico 4. Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema 5. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi 6. Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari Alunni – 20 -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI 2</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento 5</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Liceo matematico 6</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 4</p>	

Puzio Maria 78		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	8
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 3 – MATEMATICA: lo, matematico competente 1a: algoritmi e dimostrazione. Educazione alla modellizzazione. 1b: approfondimento sul "metodo scientifico" Obiettivi: 1. Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche 2. Approfondimento delle conoscenze 3. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 4. Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base 5. Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica 6. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando Competenze: 1. Sviluppare la capacità di ragionamento 2. Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico 3. Saper comprendere un testo scientifico 4. Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema 5. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi 6. Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari Alunni – 20 -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze 4</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI 2</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (3 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Liceo matematico 6</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 4</p>	

Santarsiere Michela 45		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riequilibrio delle competenze di base 2. Riduzione della varianza in matematica nelle classi del primo biennio 3. Potenziamnto dei contenuti propri della matematica 4. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 5. Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) 6. Educazione alla modellizzazione di un problema matematico 7. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico 2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. 5. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo biennio che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Didattica per competenze <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative <input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica <input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Liceo matematico <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>10</p> <p>10</p>

Savinelli Elena 85		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche 2. Approfondimento delle conoscenze 3. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 4. Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base 5. Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica 6. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrazione: ragionamento per assurdo; teorie assiomatiche; il problema dei fondamenti della matematica; lettura di testi matematici; la matematica in autori non matematici • Percorso sul metodo scientifico: dalle osservazioni sui fenomeni alle misure; studio delle misure; dalle osservazioni alla matematica; dallo studio delle proprietà matematiche alle previsioni sui fenomeni; il ritorno alla realtà: cosa ci hanno insegnato i modelli <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ragionamento • Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico • Saper comprendere un testo scientifico • Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema • Individuare strategie appropriate per risolvere problemi • Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALLSI 2</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento 5</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Liceo matematico 6</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 4</p>	

Puzio Maria 78		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	8
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche Approfondimento delle conoscenze Consolidamento delle capacità tecniche e operative Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrazione: ragionamento per assurdo; teorie assiomatiche; il problema dei fondamenti della matematica; lettura di testi matematici; la matematica in autori non matematici • Percorso sul metodo scientifico: dalle osservazioni sui fenomeni alle misure; studio delle misure; dalle osservazioni alla matematica; dallo studio delle proprietà matematiche alle previsioni sui fenomeni; il ritorno alla realtà: cosa ci hanno insegnato i modelli <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ragionamento • Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico • Saper comprendere un testo scientifico • Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema • Individuare strategie appropriate per risolvere problemi • Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4 <input type="checkbox"/> Didattica per competenze 4 <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2 <input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI 2 <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2 <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2 <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione 2 <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2 <input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2 <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Liceo matematico 4 <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 4 	

Rosati Luca 60		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali ESPERTO	PUNTI
<p>MODULO 7 – SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte”</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il parco Volusia Studio del territorio dal punto di vista naturalistico e culturale. Valorizzazione dei due complessi archeologici principali all'interno del parco Volusia. In un contesto in via di urbanizzazione la specie umana è sottoposta agli stessi danni della fauna e della flora. I corridoi ecologici studiati anche in funzione delle esigenze degli abitanti • Il parco dell'Insugherata tra storia e Natura La riserva Naturale dell'Insugherata ed il sistema delle aree protette della regione Lazio. Inquadramento naturalistico: fauna, flora e geologia. Riconoscere in natura: il comportamento, le tracce ed i segni degli animali. Uomo ed il territorio: l'impatto antropico sul paesaggio naturale. Storia: La via Francigena • Il parco di Veio tra storia, natura letteratura ed arte Il Parco Di Veio: fauna, flora e geologia. L'antica città di Veio: storia ed archeologia. La gestione delle aree protette: biologia e gestione della fauna selvatica • Alla scoperta della Tuscia: un itinerario tra storia, arte e natura. Sentiero Cura di Vetralla, Barbarano Romano, Blera. Natura, storia ed arte nella bassa Tuscia. L'antico sistema viario etrusco, le necropoli etrusche. La ricchezza naturalistica del territorio del nord del Lazio <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento in corsi di scienze sperimentali: chimica, biologia e scienze naturali <input type="checkbox"/> Didattica per competenze 2 <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2 <input type="checkbox"/> Progettazione e conduzione di attività laboratoriali, anche extracurricolari, svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia del modulo 4 <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 4 <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche 4 <input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 4 <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare) <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	10

Terminati i lavori alle ore 18,00 la seduta viene aggiornata al 10 gennaio 2019, ore 14,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

Maurizio Lombari

Susanna Tomasco

Mario Maria De Luca

Il giorno 10 Gennaio 2019 alle ore 14,00 si è riunita nella sede centrale di Via Cassia, 931 la Commissione per la prosecuzione dell'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di tutor, esperti interni, tutor aggiuntivi, referente per la valutazione.

Sono presenti: il Dirigente scolastico Maria Laura Morisani Presidente, la prof.ssa Susanna Trionfera commissario,

la prof.ssa Maria Madia Damiani commissario;

si passa all'esame delle domande e dei curricula presentati:

VALUTAZIONE TUTOR

Fiorentino Walter 49		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULO 1	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 1 - ITALIANO PER STRANIERI - Competenze per includere</p> <p>Obiettivi del laboratorio: 1 a "le competenze linguistiche" 1 b "le competenze metodologiche avanzate" Finalità generali dei due moduli L'azione didattica che viene svolta in classe è finalizzata prioritariamente ad acquisire o migliorare: 1. le strategie di apprendimento (prendere appunti, fare schemi, mappe ecc) 2. i linguaggi legati ai singoli saperi disciplinari e i contenuti ad essi legati 3. la capacità di concettualizzare (nessi logici, spaziali, temporali, causali) 4. la capacità di verbalizzare i concetti 5. la comprensione del testo informativo per scopi scolastici. 6. L'uso competenze delle tecnologie per l'apprendimento e per la comunicazione 7. Lo sviluppo di una capacità di scelta dei percorsi coerente con le attitudini, i talenti, le aspirazioni degli studenti</p> <p>Alunni – 20 - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi stranieri e di seconda generazione che necessitano di supporto e potenziamento in L2.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze per gli studenti stranieri</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero degli studenti stranieri</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze L2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Inclusione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p>

Piersanti Andrea 47			
TITOLI CULTURALI PUNTI 50			PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10		10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)		
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)		15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 1 - ITALIANO PER STRANIERI - Competenze per includere</p> <p>Obiettivi del laboratorio: 1 a "le competenze linguistiche" 1 b "le competenze metodologiche avanzate" Finalità generali dei due moduli L'azione didattica che viene svolta in classe è finalizzata prioritariamente ad acquisire o migliorare: 1. le strategie di apprendimento (prendere appunti, fare schemi, mappe ecc) 2. i linguaggi legati ai singoli saperi disciplinari e i contenuti ad essi legati 3. la capacità di concettualizzare (nessi logici, spaziali, temporali, causali) 4. la capacità di verbalizzare i concetti 5. la comprensione del testo informativo per scopi scolastici. 6. L'uso competenze delle tecnologie per l'apprendimento e per la comunicazione 7. Lo sviluppo di una capacità di scelta dei percorsi coerente con le attitudini, i talenti, le aspirazioni degli studenti</p> <p>Alumni – 20 - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi stranieri e di seconda generazione che necessitano di supporto e potenziamento in L2.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico 4 <input type="checkbox"/> Didattica per competenze per gli studenti stranieri 2 <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero degli studenti stranieri 4 <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 6 <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze L2 <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione 6 <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	

Martinelli Elisabetta 53		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	10
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potenziamento dei contenuti propri della matematica Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo Riequilibrio delle competenze di base Consolidamento delle capacità tecniche e operative Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Alunni del primo biennio delle prime classi, ripetenti nelle classi del primo biennio o che abbiano manifestato carenze nelle materie di indirizzo -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Didattica per competenze <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo <input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze di base <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

Sales Francesco 45		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	10
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potenziamento dei contenuti propri della matematica Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo Riequilibrio delle competenze di base Consolidamento delle capacità tecniche e operative Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Alunni del primo biennio delle prime classi, ripetenti nelle classi del primo biennio o che abbiano manifestato carenze nelle materie di indirizzo -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze di base</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Inclusione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>

Savinelli Elena 85		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente 1a: algoritmi e dimostrazione. Educazione alla modellizzazione. 1b: approfondimento sul “metodo scientifico” Obiettivi: 1.Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche 2.Approfondimento delle conoscenze 3.Consolidamento delle capacità tecniche e operative 4.Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base 5.Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica 6.Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando Competenze: 1.Sviluppare la capacità di ragionamento 2.Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico 3.Saper comprendere un testo scientifico 4.Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema 5.Individuare strategie appropriate per risolvere problemi 6.Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari Alunni – 20 -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che necessitano di supporto per l’acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI 2</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l’insegnamento 5</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO 2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Liceo matematico 6</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 4</p>	

Puzio Maria 78			
TITOLI CULTURALI PUNTI 50			PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110	Punti 5	8
	Da 101 a 105/110	Punti 8	
	Da 106 a 110/110 e lode	Punti 10	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)		15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)		10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)		15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente 1a: algoritmi e dimostrazione. Educazione alla modellizzazione. 1b: approfondimento sul "metodo scientifico" Obiettivi: 1.Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche 2.Approfondimento delle conoscenze 3.Consolidamento delle capacità tecniche e operative 4.Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base 5.Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica 6.Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando Competenze: 1.Sviluppare la capacità di ragionamento 2.Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico 3.Saper comprendere un testo scientifico 4.Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema 5.Individuare strategie appropriate per risolvere problemi 6.Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari Alunni – 20 -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze 4</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI 2</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento 6</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO 2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Liceo matematico 4</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	

Piersanti Andrea 47		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riequilibrio delle competenze di base 2. Riduzione della varianza in matematica nelle classi del primo biennio 3. Potenziamento dei contenuti propri della matematica 4. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 5. Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) 6. Educazione alla modellizzazione di un problema matematico 7. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico 2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. 5. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo biennio che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico 4</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze 2</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 8</p> <p><input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 8</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Liceo matematico</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	

Puzio Maria 78		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	8
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	10
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche 2. Approfondimento delle conoscenze 3. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 4. Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base 5. Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica 6. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrazione: ragionamento per assurdo; teorie assiomatiche; il problema dei fondamenti della matematica; lettura di testi matematici; la matematica in autori non matematici • Percorso sul metodo scientifico: dalle osservazioni sui fenomeni alle misure; studio delle misure; dalle osservazioni alla matematica; dallo studio delle proprietà matematiche alle previsioni sui fenomeni; il ritorno alla realtà: cosa ci hanno insegnato i modelli <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ragionamento • Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico • Saper comprendere un testo scientifico • Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema • Individuare strategie appropriate per risolvere problemi • Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Insegnamento in corsi sperimentali (Liceo matematico) 4 <input type="checkbox"/> Didattica per competenze 4 <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative 2 <input type="checkbox"/> Preparazione degli studenti alle prove INVALSI 2 <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà 2 <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo 2 <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di Modellizzazione 2 <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica 2 <input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari 2 <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Liceo matematico 4 <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 4 	

Minissale Giovanni 44		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare</p> <p>Obiettivi e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - differenza tra misura e strumento, come si esprimono le misure, competenze di base matematiche - conoscenza delle grandezze fisiche di base, gli strumenti misurano le proprietà della materia - riconoscere le diverse forme di informazione, rielaborare, classificare le informazioni e le fonti - saper esporre e presentare fenomeni naturali, fatti, risultati di esperienze. - imparare a utilizzare strumenti e metodi di misura differenti - saper riportare ed organizzare le misure in tabelle - comprendere in termini operativi la differenza tra misura qualitativa e quantitativa - imparare a osservare e descrivere oggetti, situazioni e fenomeni semplici secondo una consegna data ed imparare a formulare domande ed esprimere congetture - saper riportare in forma sintetica i dati sperimentali - imparare a riformulare aspetti particolari presenti nei contributi e nelle argomentazioni dei compagni di classe e ad apportare propri contributi originali. - il metodo scientifico sperimentale come chiave di lettura universale dei fenomeni naturali <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento in corsi di scienze sperimentali: chimica, biologia e scienze naturali <input type="checkbox"/> Didattica per competenze <input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo <input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche <input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare) <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>10</p> <p>4</p>

Pompilio Francesca 55		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali TUTOR	PUNTI
<p>MODULO 7 – SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte” Contenuti • Il parco Volusia Studio del territorio dal punto di vista naturalistico e culturale. Valorizzazione dei due complessi archeologici principali all'interno del parco Volusia. In un contesto in via di urbanizzazione la specie umana è sottoposta agli stessi danni della fauna e della flora. I corridoi ecologici studiati anche in funzione delle esigenze degli abitanti • Il parco dell'Insugherata tra storia e Natura La riserva Naturale dell'Insugherata ed il sistema delle aree protette della regione Lazio. Inquadramento naturalistico: fauna, flora e geologia. Riconoscere in natura: il comportamento, le tracce ed i segni degli animali. Uomo ed il territorio: l'impatto antropico sul paesaggio naturale. Storia: La via Francigena • Il parco di Veio tra storia, natura letteratura ed arte Il Parco Di Veio: fauna, flora e geologia. L'antica città di Veio: storia ed archeologia. La gestione delle aree protette: biologia e gestione della fauna selvatica • Alla scoperta della Tuscia: un itinerario tra storia, arte e natura. Sentiero Cura di Vetralla, Barbarano Romano, Blera. Natura, storia ed arte nella bassa Tuscia. L'antico sistema viario etrusco, le necropoli etrusche. La ricchezza naturalistica del territorio del nord del Lazio Alunni: 20 -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Esperienze di coordinamento e insegnamento in corsi di scienze sperimentali: chimica, biologia e scienze naturali</p> <p><input type="checkbox"/> Didattica per competenze</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Didattica con metodologie innovative</p> <p><input type="checkbox"/> Progettazione e conduzione di attività laboratoriali, anche extracurricolari, svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia del modulo</p> <p>Area organizzativa e progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di ricerca universitari</p> <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <p><input type="checkbox"/> laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</p> <p><input type="checkbox"/> ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p>

Terminati i lavori alle ore 18,00 la seduta viene aggiornata al 17 gennaio 2019, ore 14,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

Marcellino
Maria Ulietta Berni
Susanna Triacca

Il giorno 17 Gennaio 2019 alle ore 14,00 si è riunita nella sede centrale di Via Cassia, 931 la Commissione per la prosecuzione dell'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di tutor, esperti interni, tutor aggiuntivi, referente per la valutazione. Sono presenti: il Dirigente scolastico Maria Laura Morisani Presidente, la prof.ssa Susanna Trionfera commissario, la prof.ssa Maria Madia Damiani commissario;

si passa all'esame delle domande e dei curricula presentati:

VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Piersanti Andrea 51

TITOLI CULTURALI PUNTI 50

		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	15

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali	PUNTI
<p>MODULO 1 - ITALIANO PER STRANIERI - Competenze per includere</p> <p>Obiettivi del laboratorio: 1 a "le competenze linguistiche" 1 b "le competenze metodologiche avanzate" Finalità generali dei due moduli L'azione didattica che viene svolta in classe è finalizzata prioritariamente ad acquisire o migliorare: 1. le strategie di apprendimento (prendere appunti, fare schemi, mappe ecc) 2. i linguaggi legati ai singoli saperi disciplinari e i contenuti ad essi legati 3. la capacità di concettualizzare (nessi logici, spaziali, temporali, causali) 4. la capacità di verbalizzare i concetti 5. la comprensione del testo informativo per scopi scolastici. 6. L'uso competenze delle tecnologie per l'apprendimento e per la comunicazione 7. Lo sviluppo di una capacità di scelta dei percorsi coerente con le attitudini, i talenti, le aspirazioni degli studenti</p> <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo - Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso - Allievi stranieri e di seconda generazione che necessitano di supporto e potenziamento in L2. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica / Professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aver operato in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico 2 <input type="checkbox"/> Aver esperienza di didattica personalizzata 4 <input type="checkbox"/> Aver operato nel sostegno, riallineamento e recupero degli studenti stranieri 6 <input type="checkbox"/> Aver operato come counselor, professionista delle relazioni di aiuto. 6 <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze L2 2 <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor 2 <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 <input type="checkbox"/> Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità 2 <input type="checkbox"/> Esperienze di coaching 2 <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento/per l'attività professionale svolta 6 <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da Specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione 6 <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica 6 	

Fiorentino Walter 51		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali	PUNTI
<p>MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento dei contenuti propri della matematica 2. Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo 3. Riequilibrio delle competenze di base 4. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 5. Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) 6. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico 2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. <p>Alunni – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. - Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso - Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. - Alunni del primo biennio delle prime classi, ripetenti nelle classi del primo biennio o che abbiano manifestato carenze nelle materie di indirizzo - Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica / Professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aver operato in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico 2 <input type="checkbox"/> Aver esperienza di didattica personalizzata 4 <input type="checkbox"/> Aver operato nel sostegno, riallineamento e recupero degli studenti 6 <input type="checkbox"/> Aver operato come counselor, professionista delle relazioni di aiuto. <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor 2 <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 <input type="checkbox"/> Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità <input type="checkbox"/> Esperienze di coaching <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento/per l'attività professionale svolta <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>10</p>

Muoio Giulia 55		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali	PUNTI
<p>MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riequilibrio delle competenze di base 2. Riduzione della varianza in matematica nelle classi del primo biennio 3. Potenziamento dei contenuti propri della matematica 4. Consolidamento delle capacità tecniche e operative 5. Contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica (comprensione approfondita della realtà) 6. Educazione alla modellizzazione di un problema matematico 7. Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico 2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. 5. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. <p>Alunni: 20</p> <p>-Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.</p> <p>-Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso</p> <p>-Allievi del primo biennio che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche.</p> <p>-Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche.</p> <p>-Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche.</p>	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica / Professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aver operato in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Aver esperienza di didattica personalizzata <input type="checkbox"/> Aver operato nel sostegno, riallineamento e recupero degli studenti <input type="checkbox"/> Aver operato come counselor, professionista delle relazioni di aiuto. <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto <input type="checkbox"/> Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità <input type="checkbox"/> Esperienze di coaching <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento/per l'attività professionale svolta <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p>

Tufano Michele 65		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali	PUNTI
<p>MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incremento e potenziamento delle competenze matematiche e fisiche Approfondimento delle conoscenze Consolidamento delle capacità tecniche e operative Miglioramento del rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base Diffusione della cultura scientifica favorendo collegamenti con la cultura umanistica Sviluppo della capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimostrazione: ragionamento per assurdo; teorie assiomatiche; il problema dei fondamenti della matematica; lettura di testi matematici; la matematica in autori non matematici Percorso sul metodo scientifico: dalle osservazioni sui fenomeni alle misure; studio delle misure; dalle osservazioni alla matematica; dallo studio delle proprietà matematiche alle previsioni sui fenomeni; il ritorno alla realtà: cosa ci hanno insegnato i modelli <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di ragionamento Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico Saper comprendere un testo scientifico Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema Individuare strategie appropriate per risolvere problemi Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica / Professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aver operato in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Aver esperienza di didattica personalizzata <input type="checkbox"/> Aver operato nel sostegno, riallineamento e recupero degli studenti <input type="checkbox"/> Aver operato come counselor, professionista delle relazioni di aiuto. <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto <input type="checkbox"/> Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità <input type="checkbox"/> Esperienze di coaching <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento/per l'attività professionale svolta <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>10</p>

Maita Cristina 42		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10	10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 15 punti)	15
Certificazione Competenze linguistiche Certificazione Competenze informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (fino a Max 10 punti)	5
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza (fino a Max 15 punti)	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50

MODULI	Esperienze e Titoli culturali e professionali	PUNTI
<p>MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare</p> <p>Obiettivi e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - differenza tra misura e strumento, come si esprimono le misure, competenze di base matematiche - conoscenza delle grandezze fisiche di base, gli strumenti misurano le proprietà della materia - riconoscere le diverse forme di informazione, rielaborare, classificare le informazioni e le fonti - saper esporre e presentare fenomeni naturali, fatti, risultati di esperienze. - imparare a utilizzare strumenti e metodi di misura differenti - saper riportare ed organizzare le misure in tabelle - comprendere in termini operativi la differenza tra misura qualitativa e quantitativa - imparare a osservare e descrivere oggetti, situazioni e fenomeni semplici secondo una consegna data ed imparare a formulare domande ed esprimere congetture - saper riportare in forma sintetica i dati sperimentali - imparare a riformulare aspetti particolari presenti nei contributi e nelle argomentazioni dei compagni di classe, a porre delle domande e ad apportare propri contributi originali. - il metodo scientifico sperimentale come chiave di lettura universale dei fenomeni naturali <p>Alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> -Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo. -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nei test di ingresso -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. 	<p>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</p> <p>Area Didattica / Professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aver operato in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico <input type="checkbox"/> Aver esperienza di didattica personalizzata <input type="checkbox"/> Aver operato nel sostegno, riallineamento e recupero degli studenti <input type="checkbox"/> Aver operato come counselor, professionista delle relazioni di aiuto. <p>Area organizzativa e progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor <input type="checkbox"/> Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto <input type="checkbox"/> Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità <input type="checkbox"/> Esperienze di coaching <p>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento/per l'attività professionale svolta <p>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo 	<p>6</p> <p>6</p>

Terminati i lavori alle ore 18,00 la seduta viene aggiornata al 18 gennaio 2019, ore 14,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

M. M. M. M. M.

M. M. M. M. M.

S. S. S. S. S.

Il giorno 18 Gennaio 2019 alle ore 14,00 si è riunita nella sede centrale di Via Cassia, 931 la Commissione per la prosecuzione dell'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di tutor, esperti interni, tutor aggiuntivi, referente per la valutazione.

Sono presenti:

il Dirigente scolastico Maria Laura Morisani, presidente

la prof.ssa Susanna Trionfera commissario;

la prof.ssa Maria Madia Damiani commissario;

si passa all'esame delle domande e dei curricula presentati:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Di Palma Giuseppina 53		
TITOLI CULTURALI PUNTI 50		PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 e lode Punti 15	15
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (fino a Max 20 punti)	20
Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 15	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50		
ESPERIENZE E TITOLI PUNTI 50		PUNTI
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un massimo di 12 punti	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti 2	2
Pregresse esperienze di valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati.	Punti 5 per ogni esperienza fino a Max 10 punti	10
- Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor -Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 10 punti	
Funzione strumentale	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo 6 punti	6

VISTE le risultanze sopra descritte

La commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Punteggio complessivamente attribuito
1	FIORENTINO WALTER	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere	49
2	STEFANORI CLAUDIA	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere	54
3	MARTINELLI ELISABETTA	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum	53
4	SALES FRANCESCO	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum	45
5	SAVINELLI ELENA	MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente	85
6	PUZIO MARIA	MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente	78
7	SANTARSIERE MICHELA	MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM	45
8	SAVINELLI ELENA	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA	85
9	PUZIO MARIA	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA	78
10	ROSATI LUCA	MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare	60
11	ROSATI LUCA	MODULO 7 – SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte”	60

GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Punteggio complessivamente attribuito
1	FIORENTINO WALTER	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere	49
2	PIERSANTI ANDREA	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere	47
3	MARTINELLI ELISABETTA	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum	53
4	SALES FRANCESCO	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum	45
5	SAVINELLI ELENA	MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente	85
6	PUZIO MARIA	MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente	78
7	PIERSANTI ANDREA	MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM	47
8	SAVINELLI ELENA	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA	85
9	PUZIO MARIA	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA	78
10	MINISSALE GIOVANNI	MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare	44
11	POMPILO FRANCESCA	MODULO 7 – SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte”	55

GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Punteggio complessivamente attribuito
1	PIERSANTI ANDREA	MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere	51
2	FIORENTINO WALTER	MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum	51

3	MUOIO GIULIA	MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM	55
4	TUFANO MICHELE	MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA	65
5	MAITA CRISTINA	MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare	42

GRADUATORIA REFERENTE VALUTAZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Punteggio complessivamente attribuito
1	DI PALMA GIUSEPPINA	TUTTI I MODULI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	53

Terminati i lavori alle ore 16,00 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:



